

## БЛИЦ-ОПРОС: «Шестидневка» или «пятидневка» в российских школах? Мнение депутатов Мособлдумы

25.11.2015 17:07

В Подмоскovie среди родителей школьников на областном «[Школьном портале](#)» проходит опрос: сколько, по их мнению, должна длиться учебная неделя - пять или шесть дней. По данным Правительства региона, в опросе приняли участие более 25 тыс. человек, порядка 80% родителей уже проголосовали за пятидневку. Голосование продлится до 3 декабря 2015 года, окончательные итоги опроса подведут на областном родительском собрании в Доме правительства Московской области 8 декабря. Своё мнение по этому вопросу высказали депутаты Мособлдумы:

### **Первый заместитель Председателя Московской областной Думы Сергей Юдаков**

«Считаю, что в школах Московской области должна быть установлена пятидневная учебная неделя. Так как за два выходных дня дети успевают отдохнуть, погулять, провести время со своей семьей, пообщаться с друзьями. В понедельник они приходят в школу готовыми к восприятию новых знаний, отлично настроенными на процесс обучения, а не с осознанием того, что очень многое не успели. Один выходной не дает такой возможности.

Также уверен, что дополнительный день обучения не разгружает предыдущие дни, а лишь добавляет дополнительные часы. Освобождая субботу от уроков, мы даем ребенку возможность развивать свои таланты, посещая дополнительные занятия в спортивных, музыкальных, хореографических секциях и творческих кружках».

### **Председатель Комитета Мособлдумы по вопросам образования и культуры Лариса Лазутина**

«Данный вопрос лежит в компетенции учебной организации. Сама я училась 5 дней, но надо понимать, что тогда была другая система образования и другая программа. Мой ребёнок учится сейчас в лицее, там шестидневное обучение. Мне, как маме, это не очень удобно. В целом, большое количество вопросов

возникает именно по лицам, гимназиям, школам с углублённым изучением различных предметов. Если они перейдут на пятидневное обучение, то увеличится количество уроков, что также нравится не всем родителям.

В целом и в России, и в Московской области сейчас более остро стоит даже не этот вопрос, а проблема второй смены. У нас в Подмоскovie есть школы, в которые набрано 5-6 классов первоклашек, поэтому сделать всё для того, чтобы дети учились только в первую смену – вот наша первоочередная задача».

### **Председатель Комитета Мособлдумы по делам молодёжи, спорта и туризма Андрей Голубев**

«По моему убеждению, которое базируется на семилетнем опыте работы школьным учителем истории, для детей оптимальна пятидневная система обучения. Образовательная программа постоянно усложняется, и ребёнку просто необходимы два дня для восстановления сил и общения с семьёй. Ведь семья – тот базис, на основе которого происходит формирование личности, школа заменить его не сможет».

### **Член Комитета Мособлдумы по вопросам имущественных отношений, землепользования, природных ресурсов и экологии Александр Волнушкин**

«Я за пятидневную систему. Сам учился пять дней, мой старший ребёнок учится по пятидневной системе, и это, на мой взгляд, оптимальный вариант. Два дня в неделю родители с детьми должны проводить вместе, чтобы сохранялись семейные ценности».

### **Заместитель председателя Мособлдумы Игорь Чистюхин**

«Я учился шесть дней, как и большинство ровесников. Мои дети сейчас учатся в Москве по пятидневной системе, и, на мой взгляд, выходные должны быть выходными. Мы живём в такое время, когда помимо школы ребёнок получает огромное количество информации из всех доступных источников. Добавим сюда дополнительные занятия, спортивные секции, музыка – получается, что вся жизнь за учебниками? Я – за пятидневную систему обучения».

**Член Комитета Мособлдумы по вопросам строительства, архитектуры, жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Евгений Яременко**

«Однозначно пятидневная учебная неделя, единая для всей страны. Учебная программа в среднеобразовательных учреждениях насыщена, поэтому два дня в неделю выходных – вариант оптимальный. Побывать в семье, пообщаться с родителями, просто отдохнуть, в конце концов. Мы в своё время учились именно так, и прекрасно всё успевали, со всем справлялись, и качество образования было самое высокое. Не надо сегодня перегружать наших детей, ни к чему хорошему это не приведёт».

**Член Комитета Мособлдумы по вопросам транспортной инфраструктуры, связи и информатизации Марина Шевченко**

«В школе я училась шесть дней в неделю, а у моей дочери-старшеклассницы «пятидневка». Как в первом, так и во втором варианте есть свои плюсы и минусы. Обучение пять дней в неделю позволяет школьниками получать дополнительное образование, посещать курсы углублённого изучения отдельных предметов, кружки, секции, проводить больше времени с семьёй. Особенно актуальна «пятидневка» для старшеклассников, которым необходимо свободное время для самостоятельной подготовки к сдаче ЕГЭ и поступлению в вузы. В свою очередь, шестидневное обучение даёт учителям дополнительную нагрузку и позволяет проводить спецкурсы в рамках школьной программы. Я считаю, что оптимальным является самостоятельный выбор образовательных организаций с согласия общественности, учащихся и родителей наиболее подходящего для них варианта проведения учебного процесса».

**Заместитель председателя Комитета Мособлдумы по вопросам образования и культуры Татьяна Ордынская**

«Я однозначно только за пятидневку. В первую очередь, исхожу из своего опыта, из того, что я видела, работая в школе. Суббота и воскресенье – это время, когда дети, во-первых, могут восстановиться физически и психологически. Одного дня при шестидневном обучении для этого недостаточно, современные нагрузки на детей и так крайне велики. Во-вторых, выходные – это возможность детей провести время с родителями, пообщаться, сходить куда-то вместе. Это весьма актуально в условиях, когда родители большую часть недели трудятся, зачастую до позднего вечера. Считаю, что шестидневное обучение не отвечает потребностям, прежде всего, детей, это тяжело и даже вредно для них».

**Заместитель председателя Комитета Мособлдумы по вопросам транспортной инфраструктуры, связи и информатизации Светлана Зинина :**

«Когда я училась, сначала у нас была шестидневная учебная неделя, потом мы учились 5 дней. Вероятно, к вопросу продолжительности обучения надо подходить дифференцировано. Если дети находятся в школе до 5 часов вечера, то лучше, наверное, перенести им часть уроков на субботу. Но при этом при составлении программы обучения надо обязательно учитывать мнение специалистов».

**Член Комитета Мособлдумы по вопросам бюджета, финансовой и налоговой политики Александр Аниканов**

«Больше нравится пятидневка. Потому что у школьников программа сложная, задают много домашних заданий, многие дополнительно занимаются в секциях, кружках, спортом. На это уходит много времени, и суббота школьникам очень нужна. Плюс это дополнительный день, когда можно куда-то съездить с ребёнком, например на экскурсию, в музей. Сам я учился по пятидневке, мой сын также учится в пятидневную неделю, но при этом занимается единоборствами и ходит в кружок авиамоделирования. Он много времени тратит на уроки, а по выходным участвует в соревнованиях.

Но при этом, не стоит уравнивать все школы. Для специализированных школ с углублённым изучением какого-либо предмета должно быть своё расписание».

**Председатель Комитета Мособлдумы по вопросам строительства, архитектуры, жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Владимир Дупак**

«Я скорее против шестидневки. Она, конечно, снижает частично нагрузку на учеников, но при этом не совпадает с рабочими графиками большинства родителей. А это – «минус» для возможности проведения времени в кругу семьи. При этом считаю, что график должен быть единым для всех школ - не нужно подстраиваться под субъективные потребности конкретных

учреждений».

**Председатель Комитета Мособлдумы по вопросам охраны здоровья, труда и социальной политики Галина Уткина**

«В свои школьные годы я училась 6 дней в неделю. Но надо понимать, что и у родителей в то время был всего один выходной. Сегодня же я за то, чтобы у детей было два выходных в неделю: это позволит больше времени проводить с семьёй, с бабушками и дедушками, организовывать семейные выезды и отдых, в теплое время года отдыхать за городом, на дачах.

А чтобы дети при пятидневном обучении не были перегружены, нужно соответствующим образом составлять школьные программы. Как врач хочу подчеркнуть, что сегодня школьники испытывают огромные нагрузки на костно-мышечную систему и на зрение. Исправить ситуацию могло бы раннее профориентирование или определение склонностей ученика: гуманитарных, технических, естественно-научных. Корректировка школьной программы и объёма домашних заданий в соответствии с подобным разделением могла бы снизить общую нагрузку без потери качества образования и позволила бы спокойно отказаться от шестидневки».

**Председатель Комитета Мособлдумы по вопросам имущественных отношений, землепользования, природных ресурсов и экологии Владимир Шапкин**

«Мои дети уже отучились, внуки ещё не пошли в школу, поэтому затрудняюсь сказать, как сейчас отражается пяти- или шестидневная неделя на школьниках. Я в советское время учился по пятидневной неделе. В целом нужна гибкая система, потому что все дети разные, их способности индивидуальны, различен и потенциал регионов, поэтому здесь трудно подогнать всё под единый стандарт».

**Заместитель председателя Комитета Мособлдумы по вопросам государственной власти и региональной безопасности Александра Сапа**

«Я являюсь членом родительского комитета одной из гимназий города Мытищи, поэтому могу прокомментировать этот вопрос сразу с двух точек зрения. Для родителей, конечно, удобнее пятидневная учебная неделя. Аргументировать это можно по-разному – ребёнку нужен отдых, восстановление, родителям не нужно вставать утром в субботу.

Есть иная точка зрения. У нас настолько плотная образовательная программа, что перераспределение количества часов с шести на пять дней может привести к повышению нагрузки на школьников до критической. Дети совершенно спокойно воспринимают учебную субботу. Для них комфортнее сходить на три-четыре урока в субботу, нежели сидеть по восемь в остальные дни недели. Сокращение же количества часов отразится на уровне образования. Начинать реформы стоит не с количества учебных дней, а с качества знаний, которые в эти дни даются».

**Заместитель председателя Московской областной Думы Александр Ливадченко**

«По моему мнению, пятидневная учебная неделя лучше для учеников, поскольку ребёнку после учебной недели необходим полноценный отдых. Одного дня бывает недостаточно для восстановления сил растущему организму.

Но про единый график во всех школах говорить пока рано, поскольку в ряде случаев на школьный график того или иного учебного заведения влияет много факторов. Поэтому каждая школа должна решать вопрос самостоятельно, учитывая загруженность учеников, особенности образовательной программы и, безусловно, мнения своих учеников и их родителей».

**Председатель Комитета МОД по вопросам транспортной инфраструктуры связи и информатизации Владимир Сидоров**

«Лично я учился в пятидневную учебную неделю и считаю, что для обучения и воспитания детей это самый удобный распорядок. С нашим сегодняшним темпом жизни, ненормированными рабочими днями, пробками совершенно не остаётся времени на общение с детьми.

Пятидневная учебная неделя поможет снизить нагрузку на детей, даст возможность полноценного отдыха в выходные дни вместе с родителями».

**Заместитель председателя Комитета по вопросам транспортной инфраструктуры, связи и информатизации Кирилл Жигарев**

«Безусловно, лучше пятидневная дневная учебная неделя. Сегодня нагрузка на школьников и так велика из-за напряжённой школьной программы. Ещё сейчас многие родители отдают детей в спортивные секции, на дополнительные занятия, которые требуют много сил и внимания. Поэтому двухдневный отдых детям просто необходим».

