



«ШКОЛА ЖИЗНЕННЫХ ПЕРСПЕКТИВ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1
с углубленным изучением отдельных предметов
г. Дубна Московской области»**

2012/2013 учебный год



Свободный, образованный, здоровый человек – это главное, что определяет развитие страны, её перспективы

Д. А. Медведев

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители, ученики, друзья и партнеры Первой школы Дубны!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад по итогам 2012-2013 учебного года в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы. Коллектив нашей школы поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Главной задачей в деятельности педагогического коллектива школы в 2012-2013 учебном году было сохранение физического, психического и нравственного здоровья детей. Проводилась системная работа по снижению перегрузки учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики. Школа стремится на фоне происходящих социокультурных изменений с учетом современных требований родителей содействовать раскрытию у учащихся их индивидуальных способностей, обеспечивающих их самореализацию сегодня и в будущем. Школа призвана создать у детей инструмент адаптации к быстро меняющейся жизни, способность сохранять личностные качества в весьма непростых обстоятельствах жизни, научить жить в мире с окружающими, выполнять взаимные обязанности, уважать и любить людей.

Наш доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы как социального института. Свои отзывы и предложения по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы Вы можете направлять на адрес http://school1.uni-dubna.ru/2013_site/index/pybl%20doklad%20direktora.htm.

Доклад подготовлен управленческой командой школы в составе:

- директора Руденко А.И.,
- зам. директора по учебно-воспитательной работе Муравкиной Е.А.,
- зам. директора по воспитательной работе Прудниковой Е.А.,
- Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса Новиковой М.В.,
- председателя Управляющего совета Мадфеса Н.Ю.

Материалы к Публичному докладу предоставлены: руководителями школьных методических объединений Кобелевой О.Л., Гусевой И.Н., Моториной Д.Ю., Сорокиной Т.В. **социальным педагогом Новиковой М.В.**, заведующим хозяйственной частью Шибасовой И.Б.

Каким же был прошедший учебный год для нашей школы? Он был годом реализации ключевых направлений развития общего образования, определенных национальной образовательной стратегией «Наша новая школа». Это был год поиска, насыщенный разными событиями, интересными встречами, новыми находками.

Надеемся, что данный публичный доклад станет стимулом к дальнейшему сотрудничеству, усилению роли школы и родителей в повышении образовательного и культурного уровня подрастающего поколения.



**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	
1.1. Информационная справка	4
1.2. Характеристика контингента обучающихся.....	7
1.3. Основные направления реализации Программы развития школы в 2012/2013 учебном году.....	8
1.4. Структура управления, органы государственно-общественного управления.....	9
2. Особенности организации образовательного процесса.	
2.1. Структура организации учебного процесса и режим обучения.....	10
2.2. Характеристика образовательной программы по ступеням обучения.....	11
2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	13
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	14
3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Школьная инфраструктура	15
3.2. Развитие кадрового потенциала	17
3.3. Здоровье учащихся. Организация питания и медицинского обслуживания. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	20
3.4. Обеспечение безопасности	23
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации	24
4.2. Результаты трудоустройства выпускников 9, 11 классов.....	27
4.3. Достижения учащихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях школьников и различных конкурсах в 2012/2013 учебном году	27
5. Воспитательная работа в ОУ и социальная активность учеников	33
6. Публикации в СМИ о школе	39
7. Финансово-экономическая деятельность	41
8. Основные направления развития	42
Приложения	43



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Информационная справка



Год основания - 1937

Адрес: 141980, Московская область, г.Дубна, ул.Макаренко, д.3

Телефон 8496219800 доб..5010

e-mail: school1@uni-dubna.ru

Директор школы – Руденко Александр Иванович

Учредитель – Администрация города Дубны Московской области.

Вышестоящая организация – Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области.

Адрес: ул.Мира 1, тел.: 8496219800 доб..5000.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ школы № 1 в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МОУ №1 в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования серия РО № 008065 действует с 01 октября 2010 г. по 01 октября 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА№ 149084 от 12 января 2009 г. действительно по 12 января 2014 г.

История

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области» (далее Школа №1) создано на основании постановления мэра г.Дубны Московской области № П-407 от 21.03.1996г., зарегистрировано в Администрации г.Дубны Московской области 25.03.1996г, свидетельство о государственной регистрации № ОУ 0802913.



Свою миссию наша школа сегодня видит в обеспечении доступного качественного образования, в создании условий для развития потенциальных возможностей каждого ребёнка, воспитании его гражданской позиции и в создании условий для социализации воспитанников в современном мире.



Школа является правопреемником средней школы №1, открытой в 1937 году.

Полное наименование учреждения: «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области».

Сокращенное наименование учреждения: школа №1.

С 2006 года и по настоящее время в школе функционирует свой сайт, его адрес в Интернете: <http://перваяшколадубны.рф> или <http://school1.uni-dubna.ru>.



КОНКУРЕНТНЫМИ ПРЕИМУЩЕСТВАМИ ПЕРВОЙ ШКОЛЫ ДУБНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- *высокий уровень квалификации педагогических кадров, позволяющий добиваться стабильных и высоких результатов обучения;*
- *комфортные условия обучения, современное учебное оборудование;*
- *углубленное и расширенное изучение отдельных предметов на второй ступени образования, продолжаемое профильным обучением в старшей школе;*
- *широкое применение современных, в том числе и информационно-компьютерных технологий обучения;*
- *обучение учащихся начальной школы по новым федеральным государственным стандартам второго поколения;*
- *активная инновационная деятельность, направленная на обновление содержания образования, организации образовательного процесса, на разработку и внедрение новых педагогических технологий и методик;*
- *признанная система дополнительного образования детей, учитывающая потребности и интересы учащихся и их родителей;*
- *созданная на основе традиций школы система патриотического воспитания учащихся;*
- *модельная система оплаты работы учителей, стимулирующая их к высокоэффективному труду.*



ШКОЛА – АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК И ПОБЕДИТЕЛЬ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСОВ И ПРОЕКТОВ

- Победитель областного конкурса муниципальных образовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты (2013);
- Победитель конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Московской области, активно внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2008);
- Школа внесена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2009, 2010, 2011»;
- Победитель в Конкурсе на лучшую организацию Московской области, предоставляющую рабочие места для временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет (2011);
- Школьный музей – победитель Московского областного конкурса музеев «Нашей Победе – 65 лет» (2011),
- Победитель конкурса «Современный налогоплательщик малого предпринимательства Московской области -2011»;
- 1 место в городском смотре-конкурсе «Лучшая организация патриотического воспитания учащихся» (2010-2011 уч.год);
- 2 место в конкурсе «Сортируй и выигрывай!» проводимого в рамках общегородской программы «Экошкола» (2011), 3 место (2012);
- диплом III степени «Лидер среди образовательных учреждений по количеству ресурсов в городском конкурсе «Марафон идей и инноваций в области ИКТ» (2012);
- благодарственное письмо Дубненского управления социальной защиты населения за помощь в реализации детской благотворительной акции «Новогодняя мечта 2013»

1.2 Характеристика контингента обучающихся

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Учащимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил для учащихся.

Коллективный портрет учеников

2012-2013 учебный год	Всего	из них:		
		в 1-4 классах	в 5-9 классах	в 10-11 классах
Количество классов	17	6	8	2
Количество учащихся	435	179	203	53



Дети с ограниченными возможностями здоровья	3	1	1	1
Обучающиеся на дому	0			
Дети под опекой / в приемной семье	3	1	2	0

Каждый 4-й уч-ся школы проживает вне микрорайона школы, что свидетельствует о высоком статусе школы и ее конкурентоспособности.

Увеличивается количество многодетных семей. Количество детей из многодетных семей за 3 года увеличилось на 7 человек.

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013 г.
Количество учащихся	417	417	435
Средняя наполняемость классов	24,53	26,06	25,8
Кол-во уч-ся из многодетных семей/ приравненных к многодетным	39чел./ 4чел.	43чел./2чел.	43чел./2чел.
Кол-во многодетных семей/ приравненных к многодетным	23чел./ 3чел.	26чел./2чел.	26чел./2чел.

За 75 года своей работы в городе школа вырастила не одно поколение дубненцев, выпускники прошлых лет доверяют своих детей педагогическому коллективу школы, что является лучшим доказательством социального признания учебного заведения. Родители каждого пятого учащегося школы сами обучались в первой школе.

Школа сегодня способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров. Нашу школу знают в городе. Родители доверяют нам своих детей и гордятся тем, что их дети учатся в школе № 1





1.3. Основные направления реализации Программы развития школы в 2012/2013 учебном году

2011-2012 учебный год стал заключительным этапом реализации Программы развития школы. Стратегической задачей развития образования являлось и является обновление содержания образования и повышение его качества. Осуществление этой задачи организовано через образование, обладающее мощным потенциалом для формирования новых жизненных установок личности выпускника. Общей направленностью деятельности являлось удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через вариативность образования, сохранение единого образовательного пространства, расширение возможностей получения образования повышенного уровня, поддержание в школе определенной среды, содержащей общепризнанный комплекс культурных норм и ценностей. Работа велась по следующим основным направлениям:

- 1. Совершенствование содержания и технологий образования; создание условий для развития и воспитания творческого мышления, творческой индивидуальности обучающихся.**
- 2. Приобщение к здоровому образу жизни.**
- 3. Реализация социально-значимых педагогических проектов.**
- 4. Внедрение системы оценки качества образования.**

Реализуя Программу развития, в этом учебном году школа решала следующие целевые задачи:

- Создание условий для внедрения новых Федеральных стандартов, современных образовательных педагогических технологий в целях развития познавательного интереса и формирования у них активной гражданской позиции.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления образования, развитие культуры и творческих способностей личности учителя.
- Создание оптимальной системы научно-методической работы для педагогического коллектива на основе изучения интересов и затруднений учителей и планирования траектории развития каждого педагога.
- Активизация деятельности педагогического коллектива, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Итак, результаты нашей деятельности по приоритетным направлениям реализации Программы развития за прошедший год:

1. Повышение качества образования.

Качество знаний повысилось во 2-4 классах на 8%, в 5-11 класса – на 4% по сравнению с предыдущим учебным годом.

2. Увеличение положительной динамики сформированности навыков позитивного общения у всех участников образовательного процесса.

Увеличилась доля учащихся и учителей, участвующих в реализации совместных проектов с 46% до 70%.

3. Развитие системы мероприятий по укреплению здоровья учителей и учащихся.

С сентября 2012 продолжил работу «Кабинет здоровья», реализуется программа «Культура здорового питания», охват обучающихся горячим питанием вырос на 18 %, по данным медицинских обследований, состояние здоровья обучающихся остаётся стабильным.

Подводя итоги можно сказать, педагогический коллектив справился с поставленными задачами на 2012/2013 учебный год. Одновременно определены и проблемы, которые связаны не с тем, что учащиеся не в должной мере усваивают какие-то учебные программы, а с тем, что образование не создает полноценные условия для развития личности учащихся как активных и творческих субъектов их жизнедеятельности. Пути их решения будут отражены в новой Программе развития.



1.4. Структура управления, органы государственно - общественного управления

Непосредственное руководство осуществляют **директор** и его заместители. В поддержку администрации создана управленческая команда, в которую входят также социальный педагог, руководители школьных методических объединений, опытные педагоги-наставники и заведующий хозяйственной частью, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет);
- ученики (Управляющий совет, Ученическое самоуправление).

С сентября 2007 года в школе работает **Управляющий совет**, в состав которого входят представители родительской общественности, обучающихся 10-11 классов, педагоги.

В 2012-2013 учебном году на заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- 1) согласование учебного плана, образовательной программы, Публичного доклада, режима работы МОУ на 2011-2012 учебный год;
- 2) организация дополнительных образовательных услуг и внеурочной деятельности
- 3) согласование плана проведения ремонтных работ в летний период;
- 4) подготовка школы к новому учебному году в статусе школы, носящей имя А.Я.Березняка;
- 5) реализация основных направлений регионального комплексного проекта модернизации образования «Наша новая школа»;
- 6) реализации программы «Школьная форма» и перспектив ее развития в 2012-2013 учебном году.

С началом работы Управляющего совета можно заметить более демократичный государственно-общественный характер управления.

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса осуществляет свою главную функцию контроля по соблюдению прав всех участников образовательного процесса и входит в структуру общественного управления школы. В этом учебном году был сделан упор на правовое воспитание педагогов, учащихся и родителей.

Чёткая и продуманная система управления школой даёт ей возможность функционировать оптимально. Организационная структура управления построена на сочетании административного и общественного участия. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами. Основной задачей работы в этом направлении школа считает обновление функций управления.

Администрацией школы созданы условия для творческого роста учителей, поощряются и материально стимулируются добросовестный труд и инновационная деятельность. Деятельность Управляющего совета направлена на всестороннюю поддержку деятельности педагогического коллектива и администрации и способствует открытости образовательного пространства. Это даёт право утверждать, что взаимодействие членов Управляющего совета, педагогического совета, актива школы и родительских комитетов является эффективной формой организации управления и самоуправления



2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Структура организации учебного процесса и режим обучения

Школа № 1 работает в одну смену в режиме 6 дневной учебной недели за исключением 1-ых классов. Для них учебные занятия проводятся в режиме пятидневки.

Начало учебного дня в 8:30. Продолжительность уроков в 1- классе с целью адаптации первоклассников к школьной жизни в 1 четверти - 35 минут, со 2 четверти - 45 минут; во 2 – 11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен 10 – 15 минут. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, в последующих – 34 недели.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. В 2012-2013 учебном году в школе функционировали 17 классов

класс	статус	класс	статус
1а	Общеобразовательные, обучающийся по новым ФГОС	6б	Общеобразовательный, с расширенным изучением английского, русского языков и математики
1б	Общеобразовательные, обучающийся по новым ФГОС	6а	Общеобразовательный,
2а	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС	7б	Углубленного изучения отдельных предметов
3а	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС	7а	Общеобразовательный,
3б	Общеобразовательный, обучающийся по новым ФГОС	8а	Углубленного изучения отдельных предметов
4а	Общеобразовательные,	9б	Предпрофильного обучения
4б	Общеобразовательные,	9а	Общеобразовательный
5а	Общеобразовательный, с расширенным изучением английского, русского языков и математики	10	Углубленного изучения отдельных предметов
		11	Лингвистический профиль

Средняя нагрузка на ученика.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка по всем классам с учетом продолжительности учебной недели, возраста учеников, учебного плана и санитарно – эпидемиологических требований: 1 класс – 22 часа; 2 класс – 25 часов; 3 класс – 25 часов; 4 класс – 25 часов; 5 класс – 31 час; 6 класс -32 часа; 7 класс – 34 часа; 8 класс – 35 часов; 9 класс – 35 часов; 10, 11 классы – 36 часов.

Школа в 2012-2013 учебном году продолжила участие в эксперименте по внедрению государственных образовательных стандартов второго поколения в 3-х классах, которые включали программу внеурочной деятельности в количестве 10 часов. Внеурочная деятельность велась по направлениям: художественно-эстетическое, социально ориентированное, проектная деятельность и интеллектуальное развитие.

Большинство учащихся нашей школы занимаются в системе дополнительного образования, поэтому педагогический коллектив озабочен тем, что реальная нагрузка на ученика в неделю возрастает. Поэтому администрация школы с особой тщательностью подходит к созданию расписания учебных и внеучебных занятий, организованного по всем требованиям санитарных норм.

Во второй половине дня для учащихся было организовано 2 группы продленного дня (ГПД) для учащихся 1 – 4 классов со средней наполняемостью 25 человек. ГПД работает с 12-00 до 18-00. Режим группы продленного дня включает обед, прогулку, самоподготовку, клубный час. В группах продленного дня работали профессиональные воспитатели – Пелевинова К.И., и учителя Чирова Е.Н., Кольчугина О. В. , Новикова М.В. Учащиеся ГПД посещают спортивные секции в спортивном зале школы и кружки по интересам.

Все дополнительные занятия проводятся после 15-00



2.2. Характеристика образовательной программы по ступеням обучения

Школа № 1, реализуя программу общего образования, в построении учебного плана школы опирается на федеральный базисный учебный план, утвержденный Министерством образования Российской Федерации. В учебном плане дано годовое распределение учебной нагрузки на принципе дифференциации и вариативности. Школа успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения и работает в режиме преемственности и развития образования.

Начальная школа (1-4 классы)

Учебный план для 1-4 классов составлен для 4-хлетнего образования на I ступени. Учебный план для V-IX классов составлен для 5-летнего срока освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план 10-11 классов составлен для 2-х летнего срока освоения образовательных программ основного (полного) общего образования. На первой ступени образования педагогический коллектив ставит перед собой задачу формирования у детей желания и умения учиться, оказать профессиональную помощь школьникам в приобретении опыта общения и сотрудничества, сформировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение. Задача педагогов – добиться прочной базисной образовательной подготовки школьников, в том числе и путем занятий в разноуровневых группах (группа поддержки базисного уровня и группа повышенного уровня обученности) во 2-4 классах по русскому языку и математике, а также путем введения специализированных общеобразовательных программ Информатика (2-4 класс) – 1 час в неделю, а в первом классе в блоке с предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным курсом: в его содержание включены образовательные и развивающие модули социально-гуманитарной направленности, а также основ безопасности жизнедеятельности, экологического воспитания и привития навыков здорового образа жизни.



Основная школа (5-9 классы)

На второй ступени образования, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на III ступени. Это обеспечивает осознанность выбора ими профиля обучения с учетом индивидуальных особенностей и возможностей. При создании учебного плана учтено желание родителей и учащихся, созданы условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях. С учетом этого происходит формирование на уровне перехода из начального звена в среднюю школу разноуровневых классов по итогам обучения за 1-4 годы обучения. Учебный план включает в себя предметы «Родное Подмосковье. Дубна» - 8а, классы, «Духовное краеведение» - 9а, 9б класс, которые призваны помочь социализации подростков в обществе на основе знаний традиций и духовной культуры русского народа. Заложить основы толерантности и веротерпимости, получить знания о духовной жизни людей, осознать нравственную высоту духовных исканий нацелен курс «Духовное краеведение». Учебный план 5-7 классов сформирован на основе анализа результатов обучения учащихся и социального запроса учеников и их родителей. С этой целью увеличено количество часов за счет часов учебного компонента на изучение русского языка, английского языка и математики. Учебный план 7б класса включает в себя программы подготовки к углубленному изучению русского и



английского языков. Увеличено количество учебных часов на изучение русского и английского языков и математики в 8б классе с целью углубленного изучения данных предметов и подготовке к профильному обучению, сдачи экзаменов в новой форме по окончании II ступени обучения. 9б класс продолжает обучение по программам углубленного изучения предметов русского и английского языков, математики. Учебный предмет «Искусство» в 9 классе представлен предметом, призванным обобщить знания учащихся, полученные в области культуры и искусства. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен по 1 часу с 5 по 11 классы и включен в учебный план как региональный компонент.

Старшая школа (10-11 классы)

Образование на третьей ступени обучения продолжается в профильных лингвистических 10 и 11 классах. Оно ориентировано на продолжение отработки навыков самообразования, самоорганизации и самовоспитания, предопределяя необходимость решения педагогическим коллективом полной средней школы следующих задач: завершить начатое ранее нравственное, духовное и физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей. Одна из главных задач на этой ступени – сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению, обеспечить развитие теоретического мышлению, высокий уровень общекультурного развития. Продолжить углубленное изучение отдельных предметов, максимально учитывая социальный заказ родителей и учащихся: 10 класс углубленного изучения русского и английского языков и 11 класс сформирован как профильный лингвистический: математика – 6 часов, русский язык – 3 часа, английский язык – 6 часов. С учетом социального заказа в учебный план 10 классов помимо предметов углубленного обучения включены элективные курсы, направленные на поддержание предметов: «Русское речевое общение», «Решение задач с параметрами». При составлении программы обучения 11 класса был учтен социальный заказ со стороны учащихся и их родителей: увеличено количество курсов по обществознанию (в связи с популярностью этого предмета на ЕГЭ), выделены помимо учебного плана часы для группы учащихся по физике и биологии. Традиционно важной остается подготовка выпускников по обязательным предметам для сдачи ЕГЭ. В учебном плане 11 класса эти учебные дисциплины поддерживаются курсами «Русское речевое общение» и «Решение задач с параметрами».



По мнению администрации школы, Управляющего Совета и педагогического коллектива данный учебный план позволяет в полной мере осуществлять процесс обучения и воспитания в 2012-2013 учебном году на высоком уровне. Введение данного учебного плана позволило удовлетворить образовательные потребности учащихся; повысить качества ЗУН учащихся; создать каждому ученику условия для самоопределения, интеллектуального и нравственного развития; подготовить учащихся 8-9 классов к профильному обучению. Учащимся 1а, 2а и 3а и 3б классов предоставлено право выбора занятий - внеурочной деятельности. Учащимся школы 3 ступени обучения предоставлена возможность выбора элективных курсов. Это делает возможным формирование индивидуальных учебных планов.



Задача педагогического коллектива в 2013-2014 расширить практику внедрения индивидуальных учебных планов и распространить ее на вторую ступень обучения. Это позволит усилить дифференцированный подход в обучении и воспитании в соответствии с образовательными запросами конкретного учащегося и его родителей и позволит лучше ориентироваться учащимся в выборе профиля обучения и в выборе вуза. Данная практика должна привести к росту качества обучения.

2.3 Дополнительные образовательные услуги

В 2012 - 2013 учебном году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы в программу дополнительного образования были включены факультативы, кружки и спортивные секции, которые дополнили и расширили образовательную программу. Бесплатные детские творческие объединения и спортивные секции организованы школой и учреждениями дополнительного образования на базе школы (Приложение № 1).

В 2012-2013 учебном году в школе действовали разные творческие объединения: военно-патриотического, художественно-эстетического, социально-педагогического и физкультурно-спортивного направления. В них занималось 39 % учащихся. По сравнению с предыдущим годом (34 % учащихся) заметен рост вовлеченности учащихся в школьные объединения на 4%.

В творческих объединениях учреждений дополнительного образования детей процент занимающихся детей увеличился с 64 % до 68 %. Для нас важно, что из них 36% было занято в городских творческих объединениях, работающих на базе школы.

По данным мониторинга, досуговой деятельностью было охвачено 402 учащихся, т.е. 94% детей внеурочное время посвятили занятиям спортом, прикладным творчеством, искусством, хореографией, вокалом. (Приложение № 2)

Работа кружков и спортивных секций осуществлялась на бесплатной основе.



В 2012/2013 учебном году была организована образовательная среда, где ребенок мог попробовать себя во многих качествах. Среда, где его хорошо знают, где заинтересованы в его развитии. Это достигнуто во многом благодаря традиционному разнообразному сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы понимает, что система дополнительного образования дополняет систему общего образования, позволяет сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, воспитывает устойчивый интерес к познавательной деятельности, развивает их склонности и интересы, и поэтому в нашей школе созданы условия для реализации творческих способностей обучающихся и их разностороннего развития, учебные достижения сочетаются с достижениями творческими.



2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится о том, что результат образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Это будет возможно лишь тогда, когда в образовательном процессе будут использоваться новые технологии, которые пригодятся в будущем.

Проектная деятельность в рамках обучения и воспитания рассматривается педагогическим коллективом как основной вид познавательной деятельности для формирования актуальных общеучебных компетенций, таких, как мобильность, динамизм, конструктивность.

Проблемное обучение в нашей школе является одной из главных практических технологий, которая даёт возможность приобретать новые знания, развивает аналитическое мышление и исследовательскую деятельность.

В 2012-2013 учебном году в школе осуществлялась системная **инновационная и экспериментальная работа в области образовательных технологий и методов обучения.**

Одним из направлений в методической деятельности школы является создание условий для оптимального развития одаренных детей. Разработана программа «Одаренные дети», используются различные формы работы с одаренными детьми, например, через научное общество учащихся, участие в научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах и олимпиадах. 250 уч-ся занимались научно-исследовательской работой под руководством 22 преподавателей. Учащиеся регулярно активно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня и занимают призовые места.

Важной составляющей образовательного процесса является информатизация, использование информационно-коммуникативных технологий участниками учебно-воспитательного процесса. С целью наиболее эффективной организации учебного процесса, оперативного информирования родительской общественности об уровне обученности учащихся в 2012-13 учебном году введен электронный журнал.

Школа включена в инновационную работу, направленную на нахождение новых форм и методов, позволяющих добиваться высокого качества обучения и воспитания. 80 % учителей являются участниками инновационной и экспериментальной деятельности.

Школа в 2012-2013 учебном году по результатам деятельности продолжила участие в экспериментах в качестве пилотных площадок научно-методического совета по математике Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Московской области по внедрению ФГОС второго поколения первой ступени обучения.

Мы являемся опорной школой Управления народного образования Администрации города Дубны по распространению опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Применяемые в школе педагогические методы и технологии помогают нашим детям достигать высоких образовательных результатов. Наиболее ярко это проявляется во время участия ребят в подготовке и проведении общешкольных социальных проектов.





3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Школьная инфраструктура

Школа является победителем конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование», является лидером в привлечении благотворительных средств для улучшения условий обучения. В результате имеющаяся материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения. Оснащенность специализированных кабинетов физики, химии, биологии, технологии современным оборудованием – 100%. Функционируют 3 современных компьютерных класса с охранными системами, подключенных к общегородской локальной сети и Интернету. Школьное оборудование отвечает современным требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. В каждом учебном кабинете организовано автоматизированное рабочее место для учителя. Классы оборудованы 11 интерактивными досками, 17 мультимедийными проекторами, рабочее место каждого педагога и члена администрации оборудовано компьютером и МФУ. Создана школьная медиатека. Ежегодно обновляется учебный фонд библиотеки. Учащиеся обеспечены учебниками на 100 %.



Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
---	------

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	60
--	----

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6,95
--	------

Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
---	------

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
---	------

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	18
---	----

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11,43%
--	--------

Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
---	---

Школа сегодня - это уютные кабинеты, современный дизайн, оборудованный спортивный зал, 3 компьютерных класса, лингафонный кабинет, актовый зал, отдельный гардероб для начальных и старших классов, медицинский блок (2 кабинета), библиотека, хорошая материально-техническая база.

В 2012-2013 году в рамках летнего ремонта:



- проведен косметический ремонт коридоров и лестничных маршей,
- заменено световое оборудование учебных кабинетов начальной школы
- кабинеты первоклассников подготовлены к установке нового оборудования по региональной программе
- произведен капитальный ремонт школьного туалета для мальчиков, установлено современное сантехническое оборудование
- обновлены насаждения школьного сада, посажено более 20 кленов, перед школой высажены клум-

бы.

За счет поставок учебной литературы библиотека школы сегодня состоит из 15761 книг, из которых примерно 8649 тысяч составляют учебники. В летний период произошло значительное поступление учебников (1518 экз.) на сумму - 35 000 рублей.

Школьный стадион пока не удовлетворяет всем современным требованиям проведения занятий по физической культуре, но школой разработан план реконструкции стадиона и начаты работы по его благоустройству в условиях финансирования за счет городской программы.

В 2012-2013 учебном году планируется реконструкция школьного туалета для девочек.

С помощью социальных партнеров разработан проект благоустройства территории школы и реконструкции спортивного стадиона, который будет реализован в 2013-2014 годах.

В 2012-2013 учебном году было уделено особое внимание обустройству кабинетов для первоклассников: оборудованы игровые зоны и специальная мебель.

По итогам работы в 2012-2013 учебном году значительно были улучшены условия для обучения и воспитания учащихся. Начата реализация комплексного плана по созданию современных условий обучения в 2013-2014 учебном году.



**3.2. Развитие кадрового потенциала**

В школе работает 47 человек: учителя, администраторы, обслуживающий технический персонал.

Создание комфортных условий для труда, оснащение современным оборудованием предметных кабинетов, обеспечение условий повышения квалификации учителей - все эти шаги способствуют созданию нового качества деятельности педагогов в школе.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	28	
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	26	93 %
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	25	89%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	25	89%
в том числе:		
высшая категория	15	54%
первая категория	9	32 %
вторая категория	1	3%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	17	62 %
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	17	62 %
Средний возраст учителей	40 лет	

Уровень квалификации педагогов является достаточным для обеспечения высокого качества образования

Повышение квалификации - одна из основных задач, стоящих перед педагогами школы. Для ее реализации педагогами используются различные ресурсы: курсовая подготовка педагогов в рамках персонифицированной системы, принятой в Московской области, а также индивидуальный поиск педагогом интересующих его курсов для личного и профессионального роста. Учителя делятся своим опытом и имеют публикации в сети «Открытый урок» издательства «Первое сентября» в методических сборниках МУЦРО г. Дубна. Учителя становятся участниками виртуальных педагогических сообществ «Сеть творческих учителей», «NUMI», «Открытый урок» и «Завучинфо». Школьный сайт используется педагогами для публикации материалов уроков, программ, открытых внеурочных мероприятий.

Специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения:

специалисты	всего	кол-во детей на 1-го специалиста
Учитель-логопед	1	120
Социальный педагог	1	414
Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса	1	414 учащихся 47 работников ОУ

Школа сегодня обеспечена высококачественным кадровым ресурсом. Педагогический коллектив школы остается стабильным, что позволяет планировать долгосрочные программы. Команда педагогов и воспитателей школы готова к работе в инновационном режиме.



Кол-во учителей – победителей конкурсного отбора учителей общеобразовательных учреждений Московской области для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	8 %
Доля педагогических работников, получающих стимулирующие надбавки за творческую педагогическую деятельность	86%
Доля педагогических работников имеющих государственные и ведомственные награды (ордена и медали РФ, почетные звания «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного образования», – нагрудный знак «Почетный работник общего образования», «Заслуженный работник образования Московской области»)	28 %
Доля педагогических работников-победителей конкурсов «Учитель года» и «Классный руководитель»	11%

Наши учителя-лауреаты конкурсов профессионального мастерства

в 2010/2011 учебном году

- Победили муниципального конкурса «Лидер в образовании» в номинациях: «Лучший инновационный проект года» - Кобелева О.Л. и «Лучший сайт» - Лукичев С.Н.
- Победитель муниципального этапа областного конкурса «Компьютер и школа» в номинации «Лучший урок с использованием интерактивной доски» учитель истории Кобелева О.Л.
- Лауреат областного этапа Педагогического марафона классных руководителей 2010г. классный руководитель 8а Кобелева О.Л.

в 2011/2012 учебном году

- Победили муниципального конкурса «Лидер в образовании» в номинации «Гражданско-патриотический проект года» заместитель директора по ВР Прудникова Е.А. и директор Руденко А.И.
- Лауреат областного конкурса «Педагог года – 2012» учитель английского языка Юдина Е.С.

Развитие образовательного процесса в современной школе, безусловно, зависит от компетентности учителя. Опыт наших учителей востребован педагогическим сообществом города. Ключевым направлением национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие учительского потенциала: участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, обобщение и распространение передового опыта.

В школе создано 5 методических объединения учителей-предметников, которые возглавляют высококвалифицированные учителя:

- ✓ методическое объединение учителей математики, физики, химии, биологии руководитель Моторина Д.Ю.;
- ✓ учителей русского языка и литературы - руководитель Гусева И.Н.
- ✓ истории, обществознания, географии, - руководитель Кобелева О.Л.;

- ✓ методическое объединение учителей начальных классов - руководитель Чирова Е.Н.
- ✓ методическое объединение учителей иностранного языка – руководитель Юдина Е.С.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Учителя школы принимают активное участие в работе городских методических объединений: Моторина Д.Ю., Аваева Т.В., Сорокина Т.В., Окунева Т.В., Никонова О.Н. Маслова Г.В. – выступили с обобщением опыта работы на городских семинарах, имеют публикации.

В связи с переходом на персонифицированную систему повышения квалификации в прошедшем учебном году меньшее число учителей смогли посетить курсы кафедрального уровня, но педагоги использовали все возможности повышения квалификации в рамках города: курсы по программному обеспечению «Линукс», курсы по внедрению Федерального Государственного Образовательного Стандарта, курсы учителей-предметников и курсы, организованные на базе университета «Дубна». В прошедшем учебном году программа «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» учителя Юдиной А.С. прошла экспертизу в ГОУ ПАПО и получила сертификат, педагог вел курсы для учителей города. Пять учителей школы ежегодно работают экспертами на итоговой аттестации Единых государственных экзаменов.

Приоритетной задачей нового учебного года в этом направлении станет создание действенных стимулов для повышения профессиональной компетенции педагогов, внедрении эффективного мониторинга уровня профессиональной компетенции.

В 2012-2013 учебном году 7 педагогов школы успешно аттестовались в условиях внедрения новой системы аттестации педагогических работников:

- педагоги Маслова Г.В., Кольчугина О.В. подтвердили первую квалификационную категорию,
- учителя Сорокина Т.В., Барашкова Л.П. Чирова Е.Н., Черняева Н.А. по итогам аттестации получили высшую квалификационную категорию.

В школе действует система наставничества, которая обеспечивает сохранение и умножение корпоративных знаний, осуществляет связь поколений и позволяет молодым педагогам расти в профессиональном плане, опираясь на опыт заслуженных коллег.

Наши педагоги - наша гордость. Они готовы к решению главной задачи Национальной инициативы «Наша новая школа», а именно создание современной школы, такой школы, которая способна раскрыть личность ребёнка, способна воспитать в детях интерес к образованию, к учёбе.



3.3. Здоровье учащихся. Организация питания и медицинского обслуживания. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В школе реализуется программа «Здоровая школа», направленная на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Поддержание и укрепление физического здоровья учащихся напрямую связано с их двигательной активностью. Увеличение объема домашних заданий, заставляющее детей часами просиживать над тетрадями и книгами, увлечение компьютерными играми, Интернетом и видеофильмами, недостаток возможностей для занятий физкультурой и спортом — главные причины малоподвижного (а значит, нездорового) образа жизни, распространения гиподинамии.



Актуальным для коллектива стало формирование здоровьесберегающей среды школы, которая призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов. К таким проблемам относятся следующие:

- проблема учебных перегрузок школьников, приводящих к состоянию переутомления;
 - проблема организации физической активности учащихся, профилактики гиподинамии;
 - проблема питания школьников;
 - проблема вредных привычек;
 - проблема формирования культуры здоровья учащихся и компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий;
- проблема организации сотрудничества с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Для профилактики заболеваний школьников в ОУ 2-3 раза в год проводится медосмотр с привлечением специалистов, проводятся спортивные соревнования.

Учебный план школы разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников. Особое внимание уделяется правильному распределению нагрузки для учащихся начальной школы. В расписание уроков в 1 классе включены динамические паузы продолжительностью 40 минут, которые проводятся на воздухе.

В школе работает спортивный зал, оборудованный необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, медицинский кабинет, организован «Кабинет здоровья».

Для обучающихся 1-11 классов организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение. В работе службы принимают участие социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе. Организация сопровождения осуществляется через:

- мониторинги здоровья субъектов образовательного процесса; морально-психологического климата в коллективах; употребления ПАВ среди обучающихся в рамках областной программы «Добровольное тестирование обучающихся 9-10 классов на употребление ПАВ»; родительской грамотности по здоровью;
- коррекционную работу (занятия, тренинги, консультации);
- работу школьного логопункта;
- противоэпидемиологическую и профилактическую работу медицинских работников;
- обучение гигиеническим навыкам;
- диспансерное наблюдение по разным группам школьников, профилактические прививки работникам и школьникам;
- ежегодные профилактические осмотры работников;



-оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Так как ослабленное здоровье детей приводит к отклонениям в поведении, не способности организовать учебную деятельность и как результат – низкому уровню освоения школьной программы. Решением этих вопросов в школе занимаются специалисты школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Для каждого ребенка находился свой путь решения проблем в обучении: индивидуальный подход на уроке, изменение формы обучения, направление для получения рекомендаций у специалистов городского ПМПК. В течение 2012-2013 учебного года на школьном ПМПК было обследовано 5 человек. Один учащийся был направлен на городскую ПМПК, где получил рекомендацию продолжить обучение в форме индивидуального обучения. Проблемы в обучении связаны с низкой социализацией ребенка. Школьный совет по профилактике осуществляет сопровождение детей «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении или тяжелой жизненной ситуации.

Стало традиционным проведение общешкольных Дней профилактики:

№ п/п	Наименование мероприятий	Классы	Партнерское взаимодействие
1.	День профилактики ДТП	1-11	ГИБДД
2.	День профилактики «Старт профилактических программ»	1-11	инспектор ОДН ОМВД
3	День профилактики табакокурения	5-11	Специалисты субъектов профилактики
4	День профилактики «Интернет урок»	8-11	Специалисты субъектов профилактики
5	День профилактики «Курение опасно для жизни?»	5-11	школьный врач
6	Единый День профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»	1-11	ГИБДД

В течение года было проведено 9 плановых заседаний Совета. Основные проблемы, которые рассматривались членами Совета – снижение родительского контроля за воспитанием и обучением детей. Учащимся из семей, находящимся в социально-опасном положении предоставляются льготные обеды, путевки в оздоровительные детские пансионаты и санатории.

В 2012-2013 учебном году реализация профилактических программ осуществлялась в рамках дней профилактики, дней здоровья, а также в рамках классных часов.

№ п/п	Название программы	Классы, реализующие программу	Количество часов в год
1	Программа «Разговор о правильном питании»	1 - 3	14
2	Программа «Уроки личной безопасности»	1 - 4	4
3	Программа «Две недели в лагере здоровья»	4	14
4	Программа «Все цвета, кроме черного»	1 - 11	17
5	Программа «Милиционер в школе»	8 - 9	9

В школе действует механизма ежедневного оперативного выявления фактов пропусков учащимися учебных занятий. Анализ принимаемых мер по профилактике пропусков уроков без уважительной причины и возвращению учащихся в ОУ по итогам 2012-2013 учебного года показал эффективность данной работы: общее количество учащихся, допуская пропуски уроков без уважительной причины, уменьшилось. Для решения сложных вопросов по возвращению детей в школу были привлечены субъекты профилактики города.

Деятельность социально-психологической службы создает условия для конструктивной совместной работы по преодолению кризисных ситуаций и разрешению конфликтов. Однако в следующем учебном году необходимо усилить профилактическую работу с привлечением ОДН, нарколога. Успех профилактической работы, эффективное оказание помощи семьям, оказавшимся в опасной жизненной ситуации, мы видим только в совместной деятельности всех субъектов профилактики.



Организация питания.

С 2011 года организацию школьного питания осуществляет ЗАО УОПиТ Университета «Дубна». Учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак, обед), что соответствует требованиям п.6.8 СанПиН 2.4.5.2409-08. На основании расчетов стоимости горячего питания в 2012 году была установлена базовая стоимость: завтрак – 49,50 руб., обед – 83,30 руб. За последние три года отмечается стабильный рост охвата обедами учащихся 5-11 классов.

Охват учащихся горячим питанием за 3 года:

Организация горячего питания	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год	2010-2011 уч.год
Завтраки	42 чел. (10 %)	50 чел. (12 %)	40 чел. (10 %)
Обеды	123 чел. (29 %)	85 чел. (21 %)	80 чел. (20 %)
Получали завтрак и обед	27 чел. (6,4 %)	22 чел. (5,3 %)	

Охват горячим питанием за 2 года учащихся разных возрастных групп, в том числе из социально незащищенных слоев населения:

Классы	Охвачены горячим питанием				Кол-во учащихся из социально незащищенных слоев населения		Из них охвачены горячим питанием			
	2011 / 2012		2012 / 2013		2011/2012	2012/2013	2011 / 2012		2012 / 2013	
1-4	80	50%	136	77%	25	29	23	92%	27	93%
5-9	52	37%	50	25%	45	50	36	80%	41	82%
10-11	1	2%	6	12%	3	7	1	33%	6	86%
Всего	133	32%	192	34%	73	87	60	82%	74	85%

Предоставление льготного питания учащимся осуществляется в соответствии с законом Московской области от 19.01.2005 №24/2005-03 и распоряжением Главы города «Об организации горячего питания в МОУ»: учащимся из многодетных семей, учащимся из малообеспеченных семей, учащимся, посещающим группу продленного дня.

В 2012-2013 году в меню были внесены изменения, направленные на повышение качества горячего питания. В обеденное меню были добавлены салаты, на завтрак – каши и запеканки. Благодаря проведенному Муниципалитету конкурсом, увеличено количество детей из незащищенных слоев населения, получающих горячее питание в школьной столовой.

Проводимый школой комплекс мероприятий содействует сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проведенный среди учащихся и родителей опрос по изучению уровня удовлетворенности качеством питания выявил, что внесенные в меню изменения недостаточны для признания питания полностью удовлетворяющим потребности ребенка. В 2013-2014 учебном году администрация ставит перед собой задачу увеличения количества детей, получающих питание в школьной столовой до 90%.





3.4. Обеспечение безопасности

Вопросы организации безопасной среды в школе являются приоритетными для школы. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда.

В школе организованы следующие мероприятия:

- вход в школу родителей, сторонних граждан осуществляется по документам;
- организована круглосуточная охрана (вахтер, сторож);
- функционирует кнопка сигнализации для экстренного вызова сотрудников милиции;
- реконструировано с частичной заменой ограждение по периметру учреждения;
- проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности, всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях;
- 4 раза в год проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания школы;
- в учебном плане отведены часы на изучение в 1-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности;
- проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов;
- встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, министерства по чрезвычайным ситуациям.

В школе работает бесперебойно система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Из года в год в системе проводится работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, соблюдению техники безопасности. На протяжении нескольких лет школа работает без дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся школы принимали активное участие в городских, конкурсах на знание правил дорожного движения. Руководитель Окунева Т.В вместе с участниками объединения «Юные инспектора движения» проводила профилактические занятия для учащихся начальной школы. Для среднего звена была организована игра-соревнование «Безопасное колесо». В школе оформлен стенд «Юные инспектора движения», размещены красочные плакаты о правилах дорожного движения.

Школьным врачом, медсестрой и заместителем директора по безопасности осуществляется регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа.

Школа постоянно совершенствует механизмы в организации здоровья и безопасных условий труда и учёбы. За последние три года не зарегистрировано ни одного несчастного случая с детьми.



В 2012-2013 учебном году в ОУ созданы безопасные условия обучения. В июле 2012 года функциональной межведомственной комиссией проведена проверка школы к 2013-2014 учебному году. Решением комиссии школа была признана готовой к новому учебному году.



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализуя задачу создания положительного эмоционального поля взаимоотношений между учителями и учениками с опорой на использование методик личностно-ориентированного обучения с применением современных технологий с целью повышения качества образования школьников, педагогический коллектив в 2012-2013 году достиг хороших результатов. Учебный год окончили на «4» и «5» – 56% учеников нашей школы при 100% успеваемости.

Итоги учебной деятельности 2012-2013 учебного года

2012-2013 учебный год	классы	учащиеся	прибыло	выбыло	на конец года	% успеваемости	Качество обучения в %	Похвальный лист	Аттестат особого образца	Золотая медаль	Серебряная медаль
Всего 1-11	17	435	8	16	427	100%	56	41	2	3	2

4.1. Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА) 2012

Одним из показателей качества образования в школе можно назвать результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся. Учащиеся продемонстрировали хороший уровень обученности.

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в новой форме по русскому языку и математике в условиях независимой экспертизы знаний.

Первый раз год выпускники второй ступени обучения проходили независимую оценку качества знаний по предметам по выбору.

Подготовка к ГИА проводилась в соответствии с годовым планом. Систематически осуществлялся контроль промежуточных результатов (в том числе и через систему компьютерного мониторинга «Статград»). Для успешной подготовки 11-классников были выделены дополнительные часы «Подготовки к ЕГЭ», проводился инструктаж и ознакомление с нормативно-правовой базой ГИА.

Все 24 учащихся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. По итогам обучения на третьей ступени награждены **золотой медалью «За особые успехи в учении» Французова Е., Тимофеева А., Демченко К. серебряной медалью – Голубева М. и Барляева А.** (что составило 20 % от всех выпускников).

Для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ было предложено 13 предметов. Два обязательных экзамена (русский язык и математику) сдавали все выпускники 11-го класса. Остальные экзамены выпускники сдавали по выбору, самостоятельно определяя количество экзаменов, выбрав 8 предметов из 11 предложенных. И показали хорошие результаты. 100% учащихся по всем предметам преодолели минимальный порог и сдали ЕГЭ на положительную оценку.

Системная работа учителей-предметников по совершенствованию у обучающихся навыков рациональной организации труда, использованию проектно-исследовательской деятельности, эффективная организация индивидуальных и групповых консультаций позволили добиться стабильных результатов обучения.

11 класс

В 2012/2013 учебном году выпускники 11 класса сдавали все экзамены в форме ЕГЭ. Неудовлетворительных результатов на экзаменах не было. Экзамены прошли без нарушений процедуры.

Результаты экзаменов по основным предметам:

№	Предмет	Средний тестовый балл по РФ	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл (по школе)	Наивысший балл (по школе)
1	Русский язык		68,5	72,4	95 Демченко К.
2	Математика	45,2	53,7	58,8	79 Борисевич В.

Результаты экзаменов по выбору:

№	Предмет	Средний тестовый балл по РФ	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл (по школе)	Наивысший балл (по школе)
1	Биология	54,3	58,06	57,8	73
2	Литература	57,7	63,68	67	78
3	География.	52,1	59,02	63,5	66
4	Химия	57,8	59,42	89	89
5	Информатика и ИКТ	60,7	72,17	60	78
6	Физика	47,3	63,68	46	54
7	Английский язык	61,2	58,06	89	94
8	Обществознание	55,5	59,31	70,3	88

Учащиеся нашей школы показали стабильный результат, близкий к уровню прошлого года. Выше среднего городского тестового балла результаты в ОУ №1 по литературе, русскому языку, математике, обществознанию и химии.

10 учащихся набрали более 70 баллов по русскому языку, 5 учащихся – по математике, 3 учащихся - по обществознанию, 2 – по информатике, 1 по физике, 1 по истории России, 1 по биологии и химии, 1 по литературе и 6 учащихся из 6 сдававших показали высокий результат (от 75 до 94) по английскому языку.

Высокие результаты по профильным предметам: русский язык, английский язык, подтверждают обоснованность выбора профиля и создание оптимальных условий для его реализации.

**9 класс**

В 2012 - 2013 учебном году 9-е класс закончили 51 учащийся. Все учащиеся освоили учебные программы в полном объеме и решением педагогического совета школы были допущены к итоговой аттестации. 51 выпускник 2013 года сдавали экзамены на общих основаниях и успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Киреева Л. и Кириенко А. получили аттестат особого образца. 42 % учащихся получили аттестаты без троек.

В 2012-2013 учебном году на основании приказа министерства Московской области выпускники основной школы впервые сдавали экзамены по биологии и обществознанию в новой форме. Проверка письменных экзаменационных работ выпускников осуществлялась независимой комиссией в составе учителей из других городов Подмосквья. Учащиеся школы прошли тестирование с высочайшим результатом: из 38 выпускников никто не получило оценку «3», качество экзаменов составило 100%

Аттестация по предметам по выбору учащихся.

Класс 9 «А»						
Предметы по выбору	Сдавало (чел)		Оценка			
	Всего	В т.ч. по профилю	«5»	«4»	«3»	«2»
Физическая культура	25	-	19	3	3	-
ОБЖ	18	-	10	5	3	-
Английский язык	16	16	13	3	0	-
Информатика	4	-	1	1	2	-



Деятельность педагогического коллектива в плане подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2012-2013 учебном году можно считать успешной. Мы поздравляем педагогический коллектив и желаем дальнейших творческих успехов.





4.2. Результаты трудоустройства выпускников 9, 11 классов

Выпускники 11-х классов								
Всего	П р о д о л ж и л и о б у ч е н и е					Служат в армии	Работают	Не работают и не уча- ся/в т.ч. по болезн и
	НПО/в т.ч. за преде- лами г.Дубны	СПО/в т.ч. за преде- лами г.Дубны	ВУЗ/в т.ч. за преде- лами г.Дубна	В т.ч. ВЗУ по профи- лю/в т.ч. за предела- ми города	курсы			
24	-	2	22	6	0	0	0	0

В 2012/2013 учебном году 96 % выпускников поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

Выпускники 9-х классов							
Всего	П р о д о л ж и л и о б у ч е н и е					работают	Не работают и не учатся/в т.ч. по бо- лезн и
	в ОУ	НПО/в т.ч. за пре- делами г.Дубны	СПО/в т.ч. за пределами г.Дубны	Группы очно- заочного обуче- ния при ОУ №5	другое		
51	25	18	8	0	0	0	0

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что все выпускника школы: и 9-ти и 11-тиклассники мотивированы на получение дальнейшего профессионального образования. Высокий процент поступления в ВУЗы и СПО говорит о качественном уровне подготовки выпускников школы в 2012-2013 учебном году.





4.3. Достижения учащихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях школьников и различных конкурсах в 2012/2013 учебном году.

Реализуя программу «Одаренные дети» школа имеет хорошие показатели призовых мест и благодарностей на городских олимпиадах.

	ФИО ученика	место	предмет	учитель
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников	Французова Евгения, 11 кл.	призер муниципального тура Всероссийской олимпиады	математика	Куркова Н.Н.
	Корниенко А, 9 кл.		история	Кобелева О.Л.
	Демченко К., 11 кл.		история обществознание русский язык, английский язык	Кобелева О.Л. Кобелева О.Л. Лисова Г.С. Лисова Г.С.
	Урманова Мария, 10 кл.		Основы потребительских знаний обществознание английский язык	Никонова О.Н. Кобелева О.Л. Бугайцова С.В.
	Тимофеева Анастасия, 11 кл.		география английский язык	Никонова О.Н. Бугайцова С.В.
	Кравченко Александра, 10 кл.		литература русский язык	Толчинская М.В.
	Киреева Лидия, 9 кл.		английский язык	Бугайцова С.В.
Научно-практическая конференция школьников	Демченко Ксения, 10 кл. Окунев Максим, 10 кл.	дипломант научно-практической конференции школьников	Святость материнства	Окунева Т.В.
	Урманова Мария, 9 кл.		Уравнения высших степеней	Моторина Д.Ю.
	Быков Дмитрий, 5 кл.		Золотое сечение	
	Рудакова Анна, 11 кл.		Тайна имен и прозвищ	Лисова Г.С.
	Киреева Лидия, 9 кл.		Образ Москвы в произведениях русских писателей	Лисова Г.С.
	Калинина Анастасия, 11 кл.		Звуковые эффекты в поэзии серебряного века	Гусева И.Н.
	Крапивина Элина, 11 кл.		Бал в произведениях русской литературы	Гусева И.Н.
	Демченко Ксения, 11 кл.		Роль лунного пейзажа в литературных произведениях	Гусева И.Н.
	Кравченко Александра, 9 кл.		Функции обращения в произведениях Чехова А.П.	Толчинская М.В.
	Французова Евгения, 10 кл.		Перспективы и проблемы ООО «Апекс»	Никонова О.Н.
	Калинина Анастасия, 10 кл. Морозова Ева, 10 кл.		Подвижность населения Дубны	Никонова О.Н.
	Вдовина Д. 7б кл.		Собственные и нарицательные существитель-	Муравкина Е.А.



		ные	
	Демченко Ксения, 10 кл.	Топология	Куркова Н.Н.
	Окунев Максим, 11 кл.	Влияние здоровьесберегающих технологий на подростков	Суханова И.В.
	Чудаков Артем, 6 кл.	Изучая условные знаки	Никонова О.Н.
	Борисевич Вадим, 10 кл.	Языковые средства в рекламе лекарственных средств	Гусева И.Н.
интеллектуальный конкурс-игра «Русский медвежонок»			
	Вылегжанина К, 8 кл.	2-4 место в области	Гусева И.Н.
интеллектуальный конкурс-игра «Золотое Руно»»			
	Кравченко А. 10 кл. Московский М., 11 кл.	дипломанты	Кобелева О.Л..

Ими гордится школа

Ф.И.О. (класс)	Результаты учебы и достижения за 2012-2013 уч.год
Московский Максим 11 класс	1 место в муниципальном этапе Всероссийского игрового конкурса по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно – XI»
Борисевич Вадим 11 класс	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку. 1 место
Филимонова Валерия 8 класс	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку. 1 место Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Памятники моего города», 3 место. III городская научно-исследовательская конференция школьников «Юный исследователь»: 2 место секция «Английский язык»,
Демченко Ксения 11 класс	- Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку. 3 место. - 2 место в городе во Всероссийском игровом конкурсе «Золотое Руно – XI» - XV городская научно-практическая конференция школьников 8-11 классов: 2 место секция «Английский язык»
Шамшина Екатерина 11 класс	Международный литературный конкурс (проза) в возрастной категории 10-11 класс, студенты. 2 место.
Окунев Максим 11 класс	- Очный тур олимпиады в православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете, 4 место. - 1 место в городе во Всероссийском игровом конкурсе «Золотое Руно – XI»
Кравченко Александра 10 класс	- Похвальный лист Министерства образования и науки РФ «За отличные успехи в учении»; - Диплом за 3 место на городской научно-практической конференции школьни-

	<p>ков (секция английский язык);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; - Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории; - Диплом призера областного этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся « Отечество» (2 место); - Диплом 2 степени призера Олимпиады школьников в РГСУ по обществознанию; - Диплом 3 степени призера Олимпиады школьников в РГСУ по русскому языку; - Диплом победителя Всероссийского конкурса по истории МХК «Золотое Руно» - Диплом Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»
<p>Мадфес Александра 8 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку. 3 место - XV городская научно-практическая конференция школьников 8-11 классов: 1 место, секция «Обществознание», 3 место секция «Русский язык». - III городская научно-исследовательская конференция школьников «Юный исследователь»: 1 место секция «Английский язык»,
<p>Урманова Мария 10 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - XV городская научно-практическая конференция школьников 8-11 классов: 1 место, секция «Английский язык». - 3 место в городском поэтическом конкурсе «Венец Каллиопы»
<p>Шарков Павел 10 класс</p>	<p>XV городская научно-практическая конференция школьников 8-11 классов: 1 место, секция «Биология и экология»</p>
<p>Скурский Антон 4а класс</p>	<p>Диплом Московского областного конкурса исследовательских и проектных работ младших школьников. Работа «История создания вертолета»</p>
<p>Новиков Максим 10 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> -3 место областного этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»; -1 место на городской научно-исследовательской конференции школьников 8-11 классов (секция истории и краеведение); -1 место в конкурсе исследовательских работ ЦДЮТЭ «Ступени» памяти М.И. Буланова (в секции военная история); -участник очного тура областного этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». -Публикация исследовательской работы «Первая мировая война. Забытые герои» в научно-популярном журнале «Юный краевед» № 5, 2013 год;
<p>Огурцова Анна 10 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - XV городская научно-практическая конференция школьников 8-11 классов: 1 место, секция «Литература», 1 место, секция «Биология и экология». - Дипломант городского конкурса творческих работ учащихся «Долг служения Отечеству»

Никитин Андрей 10 класс	XV городская научно-практическая конференция школьников 8-11 классов: 1 место, секция «Биология и экология»
Французова Евгения 11 класс	XV городская научно-практическая конференция школьников 8-11 классов: 1 место, секция «Английский язык», 2 место секция «Литература»
Быков Дмитрий 6 класс	-II городская научно-исследовательская конференция школьников «Юный исследователь»: 1 место секция «История и краеведение», 2 места в секциях «Литература» и «Математика», 3 место секция «Естествознания».
Пилюгин Дмитрий 11 класс	Лыжная эстафета, посвященная 100-летию со Дня рождения 1 главного конструктора МКБ "Радуга" А.Я.Березняка среди сборных команд школ города – 1 место
Киреева Лидия 9 класс	- Лауреат городского конкурса творческих работ учащихся «Долг служения Отечеству»; - XV городская научно-практическая конференция школьников 8-11 классов: 1 место, секция «Английский язык»; - Призер городского конкурса чтецов «Родники культуры Подмосковья»; - 1 место в школе в игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог» - Лауреат III степени открытого межзонального конкурса ансамблевой музыки
Корниенко Александра 9 класс	- Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре; -- Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; - Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии; - Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике;

В 2012-2013 учебном году удалось решить задачу по увеличению количества учащихся, участвующих в олимпиадах и других конкурсных соревнованиях по учебным дисциплинам.





Достижения во внеклассной и внеурочной деятельности

Направление	Года	
	2011-2012	2012 - 2013
Интеллектуальное	<p>Областной конкурс музеев образовательных учреждений "Мой музей" – 3 место;</p> <p>Городская научно-практическая конференция младших школьников «Шаг в науку» - 2 призовых места;</p>	<p>Всероссийский историко-патриотический турнир «Любимая наша страна» - 2 команды школы стали лауреатами;</p> <p>Всероссийский образовательный турнир школьников «Умка» - лауреаты;</p> <p>II Московский областной конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Ломоносовские чтения» - 1 лауреат в секции «Физика, техника»;</p> <p>Городская научно-практическая конференция младших школьников «Шаг в науку» - 1 победитель, 1 лауреат;</p> <p>III городская научно-исследовательская конференция школьников «Юный исследователь», секция английского языка – 4 призовых места;</p> <p>XV городской научно-практической конференции учащихся 8-11 классов – 9 призовых мест;</p> <p>XV городская научно-практическая конференция учащихся 9-11 классов, секция английского языка – 7 призовых мест;</p> <p>III городская научно-исследовательская конференция школьников «Юный исследователь» - 13 призовых мест;</p>
Спортивное	<p>Городская спартакиада школьников (соревнования по легкой атлетике) - 6 призовых мест;</p> <p>Легкоатлетический пробег памяти академика В.И. Векслера - 3 призовых места;</p> <p>Городская Спартакиада школьников (баскетбол) – 2 место</p>	<p>Финал XVI городской военно-спортивной игры «Орленок», 3 место на этапе «Лучший боевой листок»</p> <p>Диплом команде девушек за активное участие в соревнованиях по волейболу комплексной Спартакиады среди школьных команд М.о. (зональный этап)</p> <p>2 место в первенстве г.Дубны по</p>

	<p>(юноши);</p> <p>Городская Спартакиада школьников (волейбол) – 2 место (юноши);</p> <p>Городская спартакиада школьников (мини-футбол) – два призовых места (девушки);</p> <p>Городская спартакиада школьников (плавание)- 1 личное место;</p> <p>Городская спартакиада школьников (лыжные гонки) - 1 личное место;</p> <p>Кубок города на приз "Юде-Кон", 7 этап (лыжные гонки) – 3 призовых места;</p> <p>Городская спартакиада школьников по волейболу – 2 место;</p> <p>Соревнования по велоспорту среди ОУ города – 5 призовых мест;</p> <p>Традиционный легкоатлетический пробег по набережной города, посвященный памяти Л.Н. Якутина – 4 призовых места;</p>	<p>велоспорту среди школьников.</p> <p>3 место команды школы на этапе «Полоса препятствий» в городских соревнованиях «Школа безопасности»</p> <p>2 место команды девушек в первенстве города Дубны по волейболу среди общеобразовательных школ</p> <p>2 место команды юношей в первенстве города Дубны по волейболу среди учащихся 9-11 кл. общеобразовательных школ</p> <p>2 место команды девушек в первенстве города Дубны по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений</p>
<p>Творческое</p>	<p>Областной конкурс «Права человека глазами ребенка» - 1 место;</p> <p>Городской конкурс «Права человека глазами ребенка» - два 1 места;</p> <p>Муниципальный Конкурс «Ученик года» - три 1 места;</p> <p>Городской конкурс сочинений «Моя семья»: - 5 лауреатов;</p> <p>Городской конкурс «Родники культуры Подмосковья»: - 4 победителя, 4 лауреатов;</p> <p>Городской конкурс «Я-фантазер» -</p>	<p>Конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья» - 11 призовых мест;</p> <p>Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии» - 3 лауреата;</p> <p>Городской конкурс мультимедийных инсталляций "История школы" – 1 призовое место;</p> <p>Городской творческий конкурс рисунков "Я - фантазер" – 2 призовых места;</p> <p>Городской конкурс творческих работ «Долг служения Отечеству» - 2 призовых места, 3 лауреата;</p> <p>Городской поэтический конкурс «Венец Каллиопы» - 5 призовых места, 3</p>

	<p>3 победителя, 2 лауреата;</p> <p>Городские конкурсы по ИКТ: - 6 призовых мест, 1 лауреат;</p> <p>Городской творческий конкурс рисунков "Я - фантазер" – 6 призовых мест.</p> <p>Городской конкурс-выставка по начальному техническому творческому моделированию и прикладному творчеству, посв. Дню космонавтики (Центр «Дружба») – 1 место</p> <p>Участие в городской акции "Экошкола" – 2 место среди ОУ города.</p>	<p>лауреата;</p> <p>Муниципальный этап конкурса юных чтецов "Живая классика" – 1 призовое место;</p> <p>Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» -7 лауреатов;</p>
--	---	---



5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ И СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

В ОУ в рамках Программы развития школы реализуются воспитательные подпрограммы пяти направлений: «Милиционер в школе», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Край родной, навек любимый», «Музей истории школы», «Одаренные дети».

Подпрограммы имеют свои цели и задачи, направленные на воспитание здоровой личности учащихся, формирование их гражданской позиции, развитие одаренностей в различных областях науки, искусства, спорта; наполнены комплексом мероприятий.

Подпрограмма «Милиционер в школе».

В рамках ее реализации были проведены родительские собрания с участием специалистов субъектов профилактики и обсуждением правовых вопросов детско-родительских отношений. Инспектора ОДН ОМВД проводили индивидуальные беседы с учащимися, оказывали поддержку семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации. В рамках классных часов были проведены «Уроки личной безопасности» в 1-4 классах и «Милиционер в школе» в 8-9 классах.

Дважды в год школа становится участником акции «Внимание, дети!». Инспектора ГИБДД провели беседы с детьми о правилах безопасного поведения на улице. Руководитель школьного объединения юных инспекторов движения Окунева Т.В. организовала игру-тренинг «Безопасное колесо» для учащихся 5-6 классов. Дети на практике могли освоить правила безопасного вождения велосипеда, посоветоваться в знаниях правил дорожного движения.



Подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание».

Основные мероприятия были посвящены: 70-летию Сталинградской битвы, продолжению проектов в данной направленности. Все мероприятия были направлены на воспитание у учащихся уважения к героическим событиям в истории нашей Родины, признания совершенного гражданского подвига людей, переживших годы войны, потребности помнить о погибших в годы ВОВ на территории страны и за ее рубежами.

В разных делах реализовывались эти задачи. Были продолжены встречи ветеранов на классных часах, школьных праздниках. Прошли с традиционным успехом балы для ветеранов и просмотры музыкальных картин в кинотеатре «Кино нашей юности». Более тесное сотрудничество с советом ветеранов левого берега открыли для нас новые фамилии ветеранов ВОВ и тружеников тыла, о которых дети собрали материалы для выпуска плакатов «Судьбы, опаленные войной».

Проект «Мосты дружбы» продолжился. В октябре семьи наших учеников приняли Словенских ребят, познакомили их с историей города и страны, обычаями семьи, организовали досуг. Словенские ре-



бята смогли посетить занятия в нашей школе, выступить с презентацией о своей школе и стране. В апреле наши ученики посетили Словению, совершили поездку в г.Мурска Собода на могилу Крупского Владимира Михайловича, выпускника школы, погибшего при освобождении Югославии в годы ВОВ. Мы продолжили взаимодействие с администрацией Словенской школой в Подгорье, подготовили и провели телемост «Новый год и Рождество в твоей семье, городе стране». В этой встрече городов приняли участие ученики обеих школ, администрации городов, ветераны, руководители детских объединений города. Одной из главных тем телемоста стал рассказ о традициях и обычаях обеих стран. Словенские школьники подготовили инсценированное представление на русском языке. Позже его смогли увидеть по Дубненскому телевидению жители города.

В наших перспективных планах следующего учебного года:

- укрепление связей со школами Словении, продолжение обмена учащимися Словении в Дубне;

- организация партнерства с Польшей, посещение памятного места, где похоронен солдат Великой Отечественной войны, выпускник школы Разуваев Михаил Григорьевич, установление фотографии на его могиле.

Подпрограмм «Край родной, навек любимый».

В преддверии 100-летнего юбилея А.Я.Березняка и подготовки школы к присвоению ей имени А.Я.Березняка, нам хотелось, чтобы ребята больше узнали о заслугах этого человека. Нам помогли сотрудники предприятия, предоставившие архивные материалы об этом известном ракетостроителе, первом генеральном конструкторе КБ. В течение года школа продолжила работу в этом направлении, на базе школы будет открыт музей А.Я.Березняка.

На традиционном общешкольном смотре строя и песни 23 февраля звучали песни о ракетчиках и летчика. Особенно были отмечены классы, подготовившие тематические костюмы для этого мероприятия. В следующем учебном году запланирована поездка в музей самолетов в Монино. Эта экскурсия продолжит нашу традицию проведения Единого дня музея, когда вся школа выезжает в экскурсионный тур.

Подпрограмма «Музей истории школы».

Главной темой работы школьного музея и его руководителя Кобелевой О.Л. в 2012-2013 учебном году была подготовка к мероприятиям, посвященным 70-летию Сталинградской битвы, продолжение работа над проектом «История нашей школы», подготовка музея А.Я.Березняка..

В течение года участники объединения активно занимались исследовательской деятельностью. Работы учащихся по краеведению были представлены на конференциях.

Городская научно – практическая конференция. Секция «История. Краеведение» Осекина О., Соловьева А. «Самолеты времен ВОВ» Диплом I степени.

Бочков Илья 8 «Б» «Боевой путь моего прадеда» Диплом I степени.

V конкурс исследовательских работ ЦДЮТЭ «Ступени» с проектной работой «Самолеты времен ВОВ» 8 «Б» Соловьева Александра, Осекина Олеся. Дипломы I I степени.

Новиков Максим 9 «А» «Герои забытой войны» Диплом I степени.

Бочков Илья 8 «Б» «Боевой путь моего прадеда» Диплом I степени.



Региональный конкурс исследовательских работ «Перспективный проект» с проектной работой «Самолеты времен ВОВ» 8 «Б» Соловьева Александра, Осекина Олеся. Дипломы I I степени.

Традиционный музей одного дня проводился по нескольким тематикам

Экспозицию «Город мастеров» посетили учащиеся 1-8 классов. Экспонаты на выставку были предоставлены школьным музеем и ЦДЮТЭ (Самоновой Н.Н.) В работе музея приняли участие педагоги дополнительного образования Центра «Дружба»: Ефимова А.В., Панова Н.В., Лебедев П.Л., Дубинчик О.В.

Школьный музей пополнился в этом учебном году новыми интересными экспонатами. На основе коллекции моделей самолетов Трижцинского А.И., которую передали в музей члены семьи, была создана экспозиция «Самолеты времен ВОВ». На экскурсию были приглашены учащиеся 1-6 классов и 5 классов школы №10. В работе музея приняли участие педагоги дополнительного образования Центра «Дружба»: Ярмак В.И., Алексеева Л.В.; присутствовали гости, руководители творческих объединений ЦДЮТЭ. Стало традицией приглашать в музей учеников других школ города. Знакомство с музеем в этом году состоялось для 1 классов школы №10, а пятиклассники этой школы дважды приходили на открытие новых экспозиций. В рамках городской программы Дней славянской письменности музей могли посетить учащиеся православной гимназии «Одигидрия» и жители Дубны. В Международный день семьи экспозиция была открыта для детей, находящихся под патронажем отдела социальной защиты. Активисты школьного музея провели большую работу по подготовке к открытию памятной доски, посвященной учителю школы Шпагину Ю.П. Музейная экспозиция была создана на основе личных вещей и документов Шпагина Ю.П., переданных школе Шпагиной Н.И. На базе школьного музея проводятся тематические уроки: МХК – тема «Деятельность детских организаций в нашей школе», «Дубна. Родное Подмосковье» - тема «Школа в годы ВОВ». Школьный музей постоянно пополняется новыми материалами: карта кимрского района 1929 г., фотографии видов Дубны в 40-х годов. К. И. Пелевиновой проведена большая работа по систематизации архива школьного музея. В музейной работе широко использовались новые информационно-коммуникативные технологии, Интернет-ресурсы, создавались тематические презентации, видеоролики. Музейный видеоролик «О работе школьного музея», созданный учеником 11 класса Киселевым П., принял участие в городской конкурсе видеороликов и завоевал диплом I степени. В планах музея - завершить работу по переписи экспонатов музея и паспортизировать его.

Наш школьный музей представлен на двух муниципальных сайтах.

«Виртуальный музей истории народного образования г. Дубны Московской области»: <http://muzei.uni-dubna.ru/>

Сайт музеев города: <http://dubna-museum.ru/>

Работа музея освещена в СМИ города (газета «Вести Дубны», Дубненское телевидение)



Подпрограмма «Одаренные дети»

Результаты работы школы по данной подпрограмме - это участие и победы учащихся на олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня. Учащиеся имеют возможность заниматься в бесплатных детских творческих объединениях и спортивных секциях, организованных самой школой, а также другими учреждениями дополнительного образования на базе школы. Все большее внимание общество уделяет проблемам экологии. В школе начал работу кружок «Юные фенологи Дубны» под руководством Брюновой Н. А., педагога дополнительного образования ЦДЮТЭ.

Старшеклассники продолжают занятия в объединении «Туристы-проводники». Вместе с педагогом Лукичевым С.Н. они совершают пешие походы, велопробеги, лыжные экскурсии. Фоторепортажи их путешествий, размещенные на школьном сайте, привлекают внимание всей школы. Мы стараемся отметить каждое достижение наших ребят. В спортивных состязаниях многие из них впервые смогли почувствовать радость победы.

Ученик 6б класса Быков Дмитрий проявил себя как активный участник конкурсов и конференций и завоевал призовые места во многих из них. На конференции «Шаг в науку» отличились ученики начальной школы Их исследования были с интересом выслушаны на школьной конференции всеми учениками 1-4 классов.

Участие в соревнованиях и конкурсах всегда находит отражение на школьном сайте. Новшеством 2012-2013 года стали видеонюжеты, которые снимали сами старшеклассники. Посетителей школьного сайта заметно прибавилось.

Участие в конкурсах и спортивных соревнованиях способствует росту творческой активности школьников, развивает их таланты, открывает новые перспективы.





Социальные проекты

Реализация социальных проектов – это возможность вовлечь всех учеников и педагогов школы в подготовку и проведение большого конкретного дела, сделать это общее дело значимым для разных категорий участников (выпускников, родителей, предприятий города, частных лиц), найти для школы новых социальных партнеров.

Взаимодействие школы и социума создает особую воспитательную среду для развития гражданской активности.

Одна из задач школы в воспитании учащихся – это формирование социально-личностных компетенций. Ее решение возможно при включении детей в реальную практическую деятельность, направленную на решение какой-либо социальной проблемы.

Воспитательный процесс был выстроен по принципам технологии социального проектирования и был направлен на решение следующих задач:

- включение учащихся в социальные проекты обеспечивает выработку у них патриотических убеждений и системы ценностей гражданского общества, повышает эффективность работы школы;

- расширение сети социальных партнеров в ходе реализации социальных проектов патриотической направленности превращает школу в социально-образовательный институт открытого типа;

Реализация социальных проектов школы уменьшает дефицит духовных скреп в социуме, улучшает нравственное состояние сообщества

Социальный проект «Мосты дружбы»

- проведены телемосты со школой Словении в Подгорье, -принята делегация Словенских школьников из Новой Горицы;

- организована поездка учащихся школы в Новую Горицу, посетили г.Мурска Собода (Словения), где захоронен выпускник школы Владимир Крупский

- ведется переписка со школой Польши, вблизи которой находятся захоронения советских солдат, в том числе выпускника школы Михаила Разуваева.

Школе вручена благодарственная грамота посла Словении.



Социальный проект «Школа – центр духовных скреп»»

- проведено 3 вечера отдыха для ветеранов города «Осенний бал», «Рождественский бал», «Бал победителей».
 - на протяжении всего года в школе работал кинозал «Кино нашей юности».
 - найдено новые социальные партнеры
-



Социальный проект «Никто, кроме нас»

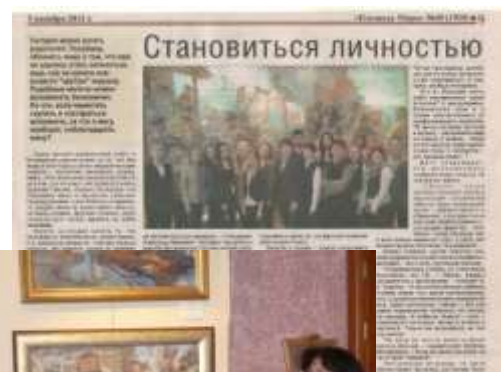
- участие в благотворительных акциях, организованных управлением социальной защиты города;
 - налажены партнерские отношения с 45-м полком спецназа ВДВ и другими воинскими частями, где проходят воинскую службу выпускники школы;
 - благоустройство и поддержание порядка у памятного знака ДОТ, посвященного защитникам города в годы Великой Отечественной войны.
 - ежегодный общешкольный смотр строя и песни, посвященный Дням воинской славы
 - выпускник школы Московский Максим, стипендиат ежегодной стипендии, учрежденной Дубненским отделением Союза десантников России, стал курсантом Московского высшего командного училища.
-



Социальный проект «Дубна – зеленый город»

-учащимися школы высажено более 40 деревьев на территории города;
-школа собирала более 5 тонн бумаги для переработки в рамках акции «Сортируй и выигрывай». В среднем каждый учащийся сдал около 13 кг макулатуры. Лучшие были награждены призами и подарками. Главными помощниками детей стали родители, бабушки, дедушки. Жители микрорайона также становятся активными участниками сбора макулатуры.

Забываясь об экологии родного города, ежегодно старшеклассники выходят на посадку деревьев. В субботнике по уборке школьной территории участвуют даже самые младшие школьники.



Социальный проект «Учимся любить и понимать прекрасное»

-работа абонементов «Его величество Оркестр», «В начале было слово» (посещение учащимися цикла концертов Дубненского симфонического оркестра)
-работа абонемента «Образ» (посещение учащимися муниципального выставочного зала)
-работа школьного кинотеатра «Кино без попкорна».



Социальный проект «Школа – музей»

- работал «Музей одного дня»;
- открыт музей выдающегося ракетостроителя А.Я.Березняка
- работает виртуальный музей, размещенный на сайте школы



В воспитательный процесс были вовлечены социальные партнеры:

Совет ветеранов войны и труда г.Дубны, Дубненское отделение «Союз десантников России», ГосМКБ «Радуга» им. А.Я.Березняка г.Дубны, Дубненский симфонический оркестр, муниципальный выставочный зал, краеведческий музей, Торгово-промышленная палата города Дубны, комиссия по образованию, культуре, спорту, молодежной политике Дубненского городского Совета депутатов, телеканал «Дубна», городские газеты «Вести Дубны», «Площадь Мира», «Встреча», Российско-финская компания «ЭКОСИСТЕМА», ГБОУ ВПО Московской обл. «Международный Университет природы, общества и человека «Дубна», Дубненская экспресс-типография, рекламная компания POSTMAN.

Успешная реализация практики социального проектирования подтверждается положительной динамикой значений показателей, характеризующих данную практику и достижениями педагогического коллектива.

Показатели результативности:

Показатели	Учебный год		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество учащихся, принявших участие в 5 и более общешкольных патриотических проектах	105 человек	212 человек	320 человек
Количество педагогов, повысивших квалификацию по теме «Социальное проектирование»	5 человек	12 человек	21 человек
Количество общешкольных патриотических проектов	5 проектов	12 проектов	18 проектов
Количество публикаций в СМИ города	9	16	12
Количество социальных партнеров в деле патриотического воспитания учащихся	3	10	14

Задачи на 2113 – 2014 учебный год:

1. Разработка и внедрение практики социального проектирования в урочной и внеурочной деятельности, направленной на патриотическое воспитание учащихся.
2. Получение учителем новых компетенций построения учебной и внеурочной деятельности на основе проектных методов обучения; изменение отношения в определении роли учителя в патриотическом воспитании учащихся.
3. Увеличение числа социальных партнеров в деле патриотического воспитания учащихся.
4. Диссеминация опыта работы школы по патриотическому воспитанию.
5. Отражение результатов опыта работы школы в средствах массовой информации.

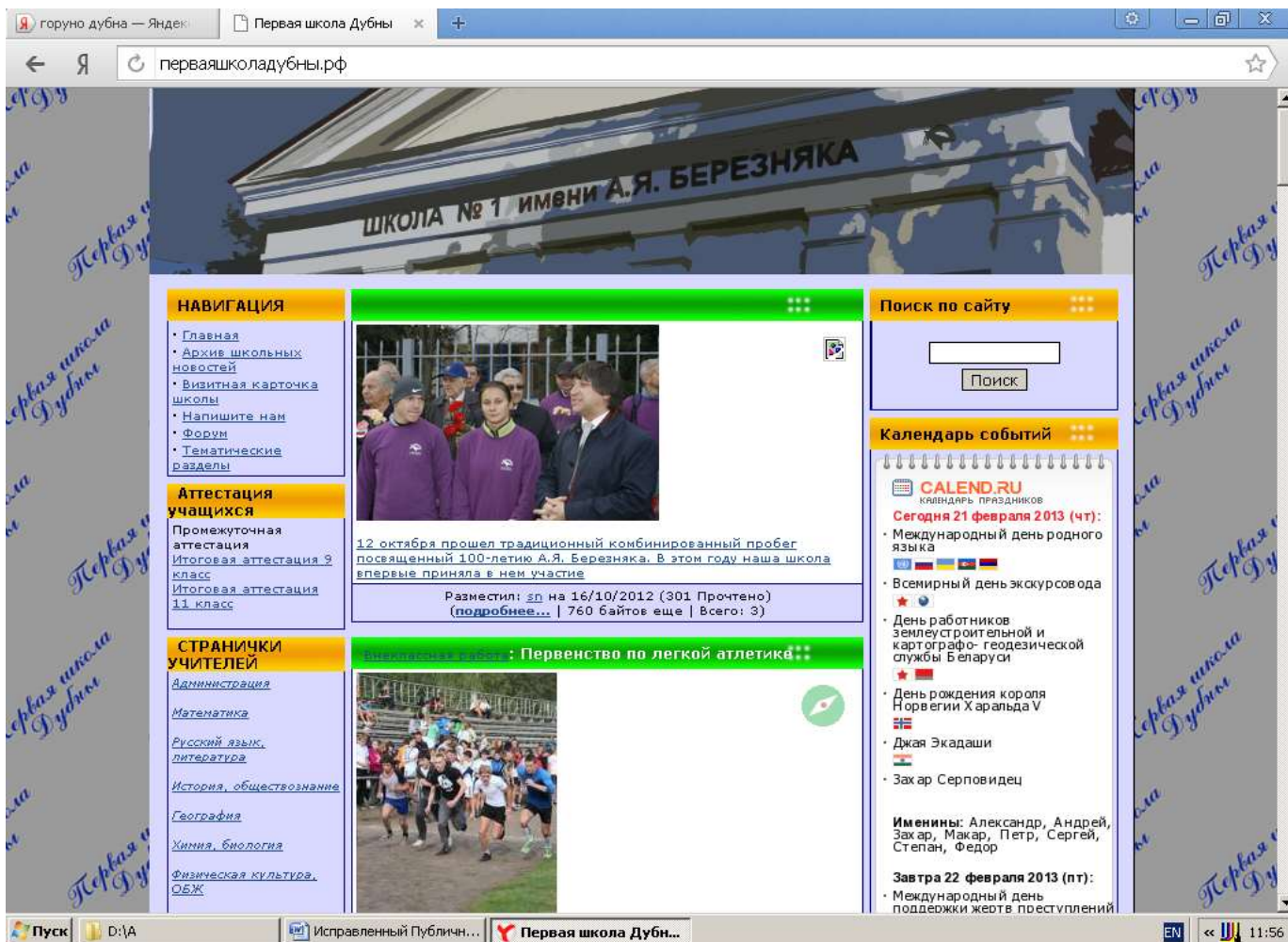
В 2013 году школа стала победителем областного конкурса муниципальных образовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты.



6. ПУБЛИКАЦИИ СМИ О ШКОЛЕ

СМИ	Адрес	Название проекта
Газета «Площадь Мира» от 10.01.2013 Н. Борозна «Открылся музей»	http://press.dubna-info.ru/archive_full.php?nid=9416	«Музей истории школы»
Газета «Встреча» от 10.01.2013 С Кутузова «Испытание историей»	http://www.dubnapress.ru/social/3421-2013-01-10-13-32-51	«Музей истории школы»
Газета «Вести Дубны» от 10.01.2013 И. Немучинский «Чтобы помнили»	http://www.naukograd-dubna.ru/SMI/2013/vd_1_2.pdf	«Музей истории школы»
Газета «Площадь Мира» от 29.12.2012 Н. Борозна «Новогодний мост дружбы»	http://press.dubna-info.ru/archive_full.php?nid=9395	«Мосты дружбы»
Газета «Вести Дубны» от 20.12.2012 А. Кухарев «Дружба крепкая»	http://www.naukograd-dubna.ru/SMI/Vesti/vd_51.pdf	«Мосты дружбы»
Газета «Вести Дубны» от 06.12.2012 Е. Смирнова «Экошкола»	http://www.naukograd-dubna.ru/SMI/vd-49.pdf	«Дубна – зеленый город»
Газета «Встреча» от 06.12.2012 Н. Ризанова «Учимся чувствовать и понимать прекрасное»	http://www.dubnapress.ru/education/3333-2012-12-06-09-07-50	«Учимся понимать прекрасное»
Газета «Площадь Мира» от 05.12.2012 О. Евдокимова «Бал пенсионеров»	http://press.dubna-info.ru/news_full_pm.php?nid=9250	«Бал ветеранов»
Газета «Площадь Мира» от 05.12.2012 Н. Борозна «Становиться личностью!»	http://press.dubna-info.ru/news_full_pm.php?nid=9251	«Учимся понимать прекрасное»
Газета «Вести Дубны» №39 от 27.09.2012 А. Кухарев «Будем дружить»	http://www.naukograd-dubna.ru/SMI/Vesti/vd_39.pdf	«Мосты дружбы»
Газета «Площадь Мира» от 26.09.2012 О. Евдокимова «Нова-Дубница и Нова-Горица - туристические перспективы»	http://press.dubna-info.ru/archive_full.php?nid=8793	«Мосты дружбы»
Газета «Встреча» от 20.09.2012 А. Сухая «Добрый дан, словенские друзья!»	http://www.dubnapress.ru/culture/3048-2012-09-20-06-43-55	«Мосты дружбы»
Газета «Вести Дубны» №36 от 06.09.2012 И. Немучинский «Имени Березняка достойны»	http://www.naukograd-dubna.ru/SMI/Vesti/vd_36.pdf	«Музей истории школы»
Газета «Площадь Мира» от 05.09.2012 О. Евдокимова «Старой школе – новое имя»	http://press.dubna-info.ru/archive_full.php?nid=8693	«Музей истории школы»

Все события, происходящие в школе, оперативно освещаются на нашем сайте.





7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансирования школы являются средства областного и муниципального бюджета и внебюджетные средства. За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения. За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы (расходы на питание учащихся, оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта).

Для улучшения материально-технической базы школой активно привлекаются внебюджетные средства, формирующиеся в результате добровольных пожертвований. **В 2011 году привлечено 320 тысяч рублей, в 2012 году – 563 тысячи.** Поступившие денежные средства были направлены на ремонт здания и техническое оснащение, замену освещения в кабинетах, частичную замену сантехнического оборудования, косметический ремонт во всех кабинетах и рекреациях школы.

С 2009 года в школе апробируется модельная методика расчета заработной платы учителей. Разработан полный пакет необходимых локальных актов. Зарплата учителей теперь зависит не только от образования, квалификации и учебной нагрузки, но и от количества учащихся в классе, размер заработной платы административных работников – от средней заработной платы учителя. Результаты апробации свидетельствуют о том, что школа имеет перспективы для стабильной работы в условиях нормативно-подушевого финансирования.

Средняя заработная плата учителя в 2011/2012 году составила 33780,23 рублей, что выше средних показателей по городу – 30113,82 рубля и Московской области – 33629,27 рублей.

Годовой фонд оплаты труда составил в 2011 году 14931 тысячу рублей, в 2012 году – 18515 тысяч рублей.

В 2012-2013 учебном году школа достигла установленных Министерством образования Московской области показателей эффективности расходования бюджетных средств:

- **доля фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда школы составила 72,45%;**
- **средняя наполняемость класса 26,06 учеников;**
- **соотношение учитель-ученик 1:16,7;**
- **средняя нагрузка учителей по основной должности 1,26 ставки**

В результате имеющаяся материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения. Задачей на следующий учебный год является увеличение доли внебюджетных средств в смете расходов школы.





8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В 2013-2014 ГОДУ

Залогом успешной работы школы в прошедшем учебном году явилось тесное сотрудничество коллектива с Управляющим советом, родительским комитетом и всесторонняя поддержка Администрации города. В основном задачи, поставленные в 2011-2012 учебном году, выполнены. Наше образовательное учреждение работает в режиме развития. Введение нового образовательного стандарта, развитие образовательной информационной среды, новые требования к качеству подготовки учителей стимулируют педагогов школы к самосовершенствованию, к творческому поиску. Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей школы через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов. Организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Школа планирует принять участие:

- во Всероссийском конкурсе «Русский Медвежонок - языкознание для всех»;
- международном математическом конкурсе "Кенгуру - математика для всех";
- во Всероссийском конкурсе "Британский бульдог" (ВгШЗН Вилс1о§);
- во Всероссийском конкурсе «КИТ — компьютеры, информатика, технологии»;
- в муниципальных конкурсах, проводимых Управлением народного образования администрации города Дубны и муниципальным учреждением «Центр развития образования».

Наши задачи на новый учебный год:

1. *Приведение нормативно-правовой базы ОУ в соответствии с новым Законом об образовании РФ 2012 г.*
2. *Реализация проекта «Социально-активная школа»*
3. *Переход в рамках апробации на обучение по ФГОС в 4,5 классах.*
4. *Создание системы оценочных процедур для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся.*



Сформулированные в Президентской инициативе «Наша новая школа» представления о школе будущего имеют в школе № 1 достаточно прочную основу, реализуемую через Программу развития на 2012-2015 годы «Школа гражданского становления и воспитания»



Приложение № 1

Перечень творческих объединений

Направление цикла	Название кружка, секции, объединения	Кол-во часов в неделю	Классы	Ф. И. О. руководителя
Патриотическое	«Музей истории школы»	2ч.	8-9 кл.	О.Л. Кобелева
Художественно-эстетическое	Хор	3ч.	2-4 кл.	Н.А.Черняева
Физкультурно-спортивное	Игровые виды спорта:	8ч.:		Л.М.Ярыгина
	- настольный теннис	4ч	5-9 кл.	
	- волейбол	1ч	5-9 кл.	
	- баскетбол	2ч	2-11 кл	
	- мини-футбол	1ч	5-9 кл.	
	Гандбол	8ч.	7-9 кл.	Е.А. Авраменко
	Карате	4ч.	2-4 кл.	Е.А.Артеменко
Фитнес	5ч.	9-11 кл.	М.В.Трофимчук	
Группа здоровья	1ч.	5-8 кл.	Е.М. Крупская	
Социальное	«Юные инспектора движения	1ч.	8 кл.	Т.В.Окунева
Научно-техническое	«Веб-дизайн и создание сайтов» ЦДЮТЭ	3ч.	5-8 кл.	В.Е.Черников
	«Занимательная информатика» Центр «Дружба»	12ч.	1-5 кл.	Л.С.Духнина
	«Начальное техническое моделирование» Центр «Дружба»	8ч.	3-4 кл.	Е.А.Яковлева
Туристско-краеведческое	«Туристы-проводники», ЦДЮТЭ	9ч.	9-11 кл.	С.Н. Лукичев
Экологическое	«Юные фенологи Дубны» ЦДЮТЭ	5ч.	3-4 кл.	Н.А.Брюнова
Патриотическое	«Активисты школьного музея» ЦДЮТЭ	6ч.	8-9 кл.	О.Л. Кобелева
Интеллектуальное	«Клуб интеллектуальных игр» ЦДТ	12ч.	6-10 кл.	Т.В.Окунева
Физкультурно-спортивное	ОФП Волейбол	2ч.	5-11 кл.	Е.М. Крупская
	Волейбол Школа олимп.резерва	8ч.	2-9 кл.	А.А.Честухин
	ОФП школа «Возможность»	3ч.		Е.М. Крупская

**Занятость обучающихся в творческих объединениях дополнительного образования детей.**

п/п		1-11 классы	%
1.	Общая численность учащихся в школе	428	
2.	Занято в творческих объединениях дополнительного образования детей, организованных самим ОУ за счет ставок внеклассной работы бюджета ОУ, объединений, организованных силами родителей, др.по направлениям:		
2.1	художественному	36	9 %
2.2	физкультурно-спортивному	135	32 %
2.3	военно-патриотическому	15	4 %
2.4	социально-педагогическому	12	3 %
2.5	Всего в творческих объединениях дополнительного образования детей, организованных самим ОУ	198	46%
2.6	Занято в работе факультативов, элективных курсов, других форм организации второй половины дня в рамках учебного плана ОУ	162	38 %
2.7	Занято в регулярных дополнительных занятиях, оплачиваемых из фонда на дополнительные работы (согласно действующему приказу ОУ)	110	26 %
2.8	Занято в работе подготовительных курсов при ВУЗах, учреждениях СПО	12	3 %
3.	Занято в творческих объединениях муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, подведомственных ГОРУНО (независимо от базы проведения занятий):		
3.1	Центр детского творчества (в том числе клубы по месту жительства «Буревестник», «Факел»)	64	15 %
3.2	Центр детского и юношеского туризма и экскурсий	50	12 %
3.3	Центр дополнительного образования для детей «Дружба» (присоединены СЮТ «Енот» и ДШИ «Сфера»)	82	19 %
3.4	Всего в творческих объединениях МОУ ДОД, подведомственных ГОРУНО	196	46%
3.5	Из них занято в творческих объединениях МОУ ДОД ГОРУНО, работающих на базе школы	86	11 %
4.	Занято в творческих объединениях муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, подведомственных другим ведомствам Администрации города:		
4.1	Детско-юношеская спортивная школа «Дубна»	6	1 %
4.2	Детско-юношеская спортивная школа «Волна»	42	5%
4.3	Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва	22	5%
4.4	Детская музыкальная школа	63	15 %
4.5	Хоровая школа мальчиков и юношей «Дубна»	28	7 %
4.6	Детская школа искусств «Рапсодия» (присоединена балетная студия «Фантазия»)	3	1%
4.7	Детская школа искусств «Вдохновение» («Детская художественная школа», «Хоровая школа «Дубна», «Балет Дубны»)	46	11 %

4.8	Всего в творческих объединениях МОУ ДОД, подведомственных другим ведомствам Администрации города	209	49%
4.9	Занято в других творческих объединениях и секциях, в том числе за пределами города	118	28 %
5.	ИТОГО ЗАНЯТО разными формами педагогически организованного досуга	402	94%
5.1	В том числе занято в 2-х и более любых творческих объединениях, секциях	298	70%
6.	ВСЕГО НЕ ЗАНЯТО никакими формами педагогически организованного досуга	26	6%

Адрес размещения Публичного доклада в сети Интернет:

<http://перваяшколадубны.рф/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=13>

